

目 次

はじめに	園長 中村 俊直…………… 1
I. 研究について	
研究テーマ「環境に対する豊かな感受性を育む」3・4年次…………… 5	
II. 空間から場へ	
～園内やその周辺の空間で織りなされる子どもたちの遊び・暮らし～	
1. 保育室	
事例1 お母さんを送りに行く…………… 13	
事例2 安心の拠点となる「縁台」…………… 14	
事例3 「縁台」を舞台にしたコンサート…………… 15	
事例4 朝の保育室…………… 15	
まとめ（保育室）	
2. 保育室ととなりあう空間	
保育室（出かけていき戻ってくる場として）	
事例5 電車ごっこ…………… 25	
事例6 せんべいや…………… 27	
たたき	
事例7 花壇の「たねやさん」…………… 29	
事例8 色水づくり…………… 30	
事例9 たたきに絵の具のコーナー…………… 32	
廊下	
事例10 廊下のT字路でのショーごっこ…………… 35	
事例11 おうちごっこ…………… 36	
まとめ（保育室ととなりあう空間）	
3. 「その先」の空間	
遊戯室	
事例12 マジックショー…………… 45	
事例13 スケートショーからファッションショーへ…………… 47	
コート室	
事例14 ドミノ積木でピラミッドができた！…………… 51	
事例15 スケート・ダンス…………… 52	
事例16 お化け屋敷…………… 54	
アトリエ	
事例17 カプラの街…………… 58	
事例18 おしるこパーティー…………… 61	
子どものうち	
事例19 子どものうちで過ごすこと…………… 67	
保健室	
事例20 ある日の保健室…………… 71	
事例21 「手当て」から育まれること…………… 72	
事例22 保健室と園庭マップ…………… 73	
まとめ（「その先」の空間）	

Ⅲ. 子どもたちの場への関わり

1. 場と出あう
事例23 見る・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・81
事例24 見えなくする・・・・・・・・・・・・・・・・83
2. 場を広げる
事例25 運ぶ①・・・・・・・・・・・・・・・・84
事例26 運ぶ②・・・・・・・・・・・・・・・・85
事例27 電車ごっこ・・・・・・・・・・・・・・・・85
3. 場をつなぐ
事例28 スタンプラリー・・・・・・・・88
事例29 恐竜館と日本館・・・・・・・・90
4. まとめ

Ⅳ. 研究のまとめと課題・・・・・・・・95

Ⅴ. 資料

1. 平成22年度公開保育研究会 講演記録・・・・・・・・103
豊かな感性を育む環境～さまざまな「場所」に注目して 永井理恵子先生
2. 平成23年度公開保育研究会 講演記録・・・・・・・・115
「場」という視点から環境を考える 浜口 順子先生
3. 学びの概要 幼稚園・・・・・・・・124

おわりに・・・・・・・・副園長 宮里 暁美・・・・125