

平成31年度採択教科書一覧

教科・科目	教科書名	発行者	学年	採 択 理 由
国語総合	国語総合 現代文編	東京書籍	1年	教材数が多くかつ適切に配列されており、日本語を的確に理解するとともに思考力や表現力を伸ばすのに適している。評論・小説共に良質の文章が採録されており、1年次の基礎力を培うのに適している。また、表現分野の学習にも力を入れた教材配列で、多様な授業展開が可能である。
国語総合	国語総合 古典編	東京書籍	1年	1年次に学ぶべき基本的な教材が、時代・ジャンルともにバランスよく選択、配置されており、幅広い教養や知識を身につけることができる。古文分野、漢文分野ともに、生徒の学習段階を考慮したものになっており、古典文法や漢文句法を学習するコラムも工夫されており、古典に親しむ態度を育てるとともに、読解力や鑑賞力を培うことができる。
国語表現	高等学校 国語表現 改訂版	第一学習社	3年	表現の基本から発展まで系統的な単元構成・教材選定がなされており、表現活動の実際に即して、授業を構成することができる。また、文章の構成や表現の決まりに関わる事項を視覚的に捉えることができ、日本語を的確に理解し活用するとともに、要約文や小論文など、論理的な文章作成能力を身につけることができる。
現代文B	精選現代文B 改訂版	筑摩書房	2年	本校国語科の2年次テーマ「女性・人生」や3年次テーマ「文化」に即した、近代以降の良質な文学的文章および論理的な文章が多く収録されている。文章の精緻な読解や鑑賞および表現の実践を通して、日本語の運用能力を高めるとともに、広い視野で深く思考する力を養うのに適している。
古典A	高等学校 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	第一学習社	3年	古文分野では物語を中心にまとまった分量を取り上げており、作品世界に深く親しむことができる。また、漢文分野も諸家の文章を中心に読解力や鑑賞力、論理性を養うことができる教材がそろっており、幅広く良質の文章に触れることで古典に親しむ態度を育てるとともに、作品の精緻な理解を深めるのに適している。
古典B	新 精選古典B 古文編	明治書院	2年	女流文学作品や日記文学、歴史物語等の教材が豊富かつバランスよく選択されており、多読を通して本校国語科の2年次テーマ「女性・人生」について考察を深めることができる。また、読み比べ教材やコラムなども充実しているため、多角的な視点から文章内容の精緻な読解や鑑賞を行うことができる。
古典B	新 精選古典B 漢文編	明治書院	2年	詩や史伝では中国の歴史の流れを捉えることができ、時代に沿って古典を学習する本校の学習の流れに沿っている。また、寓話や思想的な文章も充実しており、論理的な思考の形式を学ぶのに適している。人生について考察を深められる教材が多く、漢文を学ぶ中で自己の生き方を再考するよすがともなる。
世界史A	現代の世界史 改訂版	山川出版社	2年	わかりやすく簡明な記述がなされていることや、生徒の興味関心を引き出し、理解を助けるための図版や資料も多数取り上げられるなど、多角的な視点を提示している。全体として学習に対する細やかな配慮がなされており、2年生の世界史Aの教科書として適切である。
世界史B	詳説世界史 改訂版	山川出版社	3年	基本的な事項に漏れがなく、他の地歴・公民科目の知識と関連させて因果関係や歴史の流れを理解できる構成となっており、必要事項をバランスよく取り上げている。また、生徒にわかりやすい表現で書かれており、知識・理解を定着させていくことができる教材となっており、3年生の世界史Bの教科書として適切である。
日本史A	日本史A 現代からの歴史	東京書籍	2年	日本の近現代史が生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、2年生のクラス必修の日本史Aの教科書として適切であり、自学にも適している。また、多面的かつ多角的に利用できる資料が豊富に掲載されており、興味関心を高めるとともに、資料活用の技能を鍛えることができる。他国の研究者のコラムも充実しており、世界の中の日本を意識しつつ学ぶことができる教科書である。
日本史B	新日本史 改訂版	山川出版社	3年	基本事項を精選したうえで、斬新な切り口から、他の地歴・公民科目の知識と関連させて、因果関係や歴史の流れを理解できるように記述されている。また、思考を深めるためのコラム等も充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めつつ、知識・理解を定着させ、思考力、資料活用の技能を高めていくことができる教材となっており、3年生の日本史B選択者に適切な教科書である。

地理A	基本地理 A	二宮書店	1年	現代世界の諸地域の動向と日本とのつながりが体系的に記述され、地理の基礎的な知識を身につけやすい内容になっている。また、第4章の地球的課題に関する分野が充実していることから、グローバルな諸課題に高い関心を持つ生徒を育成するという本校の基本方針を達成するために適切な教科書である。
地理B	新詳地理 B	帝国書院	3年	「現代世界の系統地理学的考察」、「現代世界の地誌的考察」、「さまざまな地図と地理的技能」についての内容がバランスよく配置されている。また、地球的課題を探究するための発展的なページとして「地球的課題の追究」が設けられており、3年生の「地理B」選択者に適切な教科書である。
地図	新詳高等地図	帝国書院	1年	地域の現在を読み解く特集ページを設け、考察課題を豊富に例示している。また、系統地理分野の主題図や資料性の高い統計資料を豊富に扱っている。
倫理	高校倫理 新訂版	実教出版	3年	各節の冒頭で示されている学習の目的が、分かりやすく丁寧に記述されている。抽象的で理解が難しい言葉に関する説明が充実しており、広範な内容が簡潔にまとめられているため、自学にも適している。第2章の現代の諸課題と倫理だけでなく、テーマ学習として8つのトピックを扱うことで、主体的な思考を促す工夫がなされている。
現代社会	現代社会	東京書籍	1年	資料が豊富に掲載されていること、さらに本文がその資料に関連づけながら記述されていることで、基礎・基本にとどまらない深い理解ができるようになっており、生徒が自学自習しやすい形になっている。また、学習した内容に関連した時事的・社会的課題がコラムやゼミナール、アプローチという形で多く掲載されており、さらに巻末で探究学習のスキルについて丁寧に扱っていることから、時事的・社会的課題に関して主体的に探究する能力を身につけられるよう工夫がなされている。
数学Ⅰ	改訂版 数学Ⅰ	数研出版	1年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高い。演習問題も、基礎・基本を定着させる問題から応用問題まで幅広くカバーされている。問題の質・量の面から、最も扱いやすい構成となっている。また、コラムページの内容も文化としての数学を学ぶ際に用いることができる内容が多く含まれており、生徒の数学への興味関心を養うのに適している。
数学Ⅱ	改訂版 数学Ⅱ	数研出版	2年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高い。演習問題も、基礎・基本を定着させる問題から応用問題まで幅広くカバーされており、質・量ともに適切である。また、数学Ⅱで扱う多様な内容を学習する上で必要とされる、理解と演習を交互に繰り返して進めていく学習方法に適した構成となっている。
数学Ⅲ	数学Ⅲ Advanced	東京書籍	3年	数学Ⅲで扱う内容が適切かつコンパクトに配置され、図やグラフも生徒の理解を助けるための配慮がなされている。また、数学を学習する意義や有用性にも触れる内容が記載されており、基礎から応用まで数学を学び、かつ活用する態度を身につけられる。
数学A	改訂版 数学A	数研出版	1年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、表や図式を多用しつつ、具体例から一般論へ展開する構成となっており、基本の概念をしっかりと身につけ、演習を通して学習を進められるよう配慮されている。
数学B	改訂版 数学B	数研出版	2年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、簡単な導入から本格的な内容に関連性をもたせ、生徒が理解しやすいように工夫がなされており、統計に関する内容も充実している。問題を解く上で留意すべき細かい部分にまで配慮されており、生徒の理解を促す工夫がなされている。
物理基礎	物理基礎 改訂版	啓林館	2年	3年次に扱う物理の内容が発展事項として適度に掲載されているため、2単位で実施する分量として本校に適している。例題等の問題の解説が丁寧であること、基本事項と公式の導出等が文字サイズを使い分けて表記されていることなど、自学自習を行う際に使用しやすい教科書である。
物理	総合物理1 様々な運動 熱 波	啓林館	3年	この1冊に高校で学習する力学・熱力学・波動分野が網羅されている。物理基礎で学んだ事項との関連性がわかりやすい構成となっており、発展事項も適宜掲載されている。また、日常生活と物理との関連の内容が多くあり、物理学への興味関心を高めることができる教科書である。

物理	総合物理2 電気と磁気 原子・分子 の世界	啓林館	3年	この1冊に高校で学習する波動・電磁気・原子分野が網羅されている。物理基礎で学んだ事項との関連性がわかりやすい構成になっており、発展事項も適宜掲載されている。電磁気分野の図表や公式の説明等も詳細に書かれている。また、日常生活と物理との関連の内容が多くあり、物理学への興味関心を高めることができる教科書である。
化学基礎	化学基礎 改訂版	啓林館	1年	基礎・基本が理解しやすく、丁寧に正確な記述がしてある。文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすい。内容を詰め込み過ぎていないことから、2単位で実施する分量として本校に適している。生徒の理解を助けるための工夫や、最近の事例を取り上げるなど時代に即した記述がある点なども評価できる。
化学	化学 改訂版	啓林館	3年	文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすい。詳細な記述がしてあり、化学基礎で学習した内容を基に系統だった学習ができ、理解が深められる構成になっている。平衡や有機化合物の構造決定、糖誘導体などに関する発展事項や近年使用されている合成高分子物質の種類も充実しており、大学以降も活用できる内容の記載がある点も評価できる。
生物基礎	高等学校 訂 生物基礎	第一学習社	2年	生命現象を、共通性と多様性・ミクロとマクロという2本の軸に沿って幅広い視点で捉えて学習することをねらいとして構成されている。本文の記述・図・表・写真の組み合わせによって、知識の羅列ではなく、ストーリー性を意識した学習が可能である。それにより生物に対する興味関心を高めながら、生物が個別の生命現象の複雑なつながり合いによる動的な存在であることをおのずと理解することができる構成となっている。
生物	高等学校 訂 生物	第一学習社	3年	生物基礎に引き続き、個別の生命現象の関わり合いを重視した構成により、細かな知識の羅列にとどまらず、現代生物学の体系だった理解が可能である。また本文に加えて「参考」「発展」として近年の生命科学の急速な進歩により明らかにされた、生命現象に関する分子レベルの細かい知見や未解明のトピックにも触れられており、興味関心を深め、探究心を育むことができる。
地学基礎	高等学校 訂 地学基礎	第一学習社	3年	基礎的な内容に加え多くの発展的な内容が設定され、丁寧に説明されている。論拠を示し、概念・法則を理解させる説明が多く盛り込まれている点も本校の生徒の実態に合っており、科学的知の体系を習得できる。また、参考項目や写真の挿絵が充実して工夫されている。これらを通して地学的な事象の理解を深められるとともに、図を用いた科学的な表現の手法も学ぶことができる。
保健体育	現代高等 保健体育 改訂版	大修館書店	1年	表や図・イラスト教材が豊富で説明しやすく、正しい理解を促すのに役立つ。特設頁の設定された単元では、アクティブラーニングをはじめ、様々な形態の学習活動が展開できるように配慮されている。データや数値の見直しが適切に行われており、情報が常に更新されている。
音楽Ⅰ	改訂版 高校生の音楽Ⅰ	音楽之友社	1年	音楽指導の機会が多い本校には、声楽曲が多く取り上げられている本教科書が適している。ポピュラー・ソングに至っても、生徒自ら創作の一環として器楽アンサンブル・ボイスアンサンブル等のアレンジのしやすい難易度のものが掲載されている。また、歌、演奏、創作導入の手引きに関しても適切な図式説明が導入されており、生徒が実践し易いアプローチが著述されている。
音楽Ⅱ	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	教育出版	2年	1年生同様、音楽指導の機会が多い本校では、声楽曲が多く取り上げられている本教科書が適している。様々な国や多様なジャンルの譜面があり、日本に限らず世界の民謡も取り上げられていることで、幅広い楽曲に触れることができる。また、鑑賞教材では、バロックから現代に至るまでのレパートリーが紹介されており、譜例が掲載されていることにより、アナリーゼへの連携もしやすい。
音楽Ⅲ	音楽Ⅲ 改訂版	教育出版	3年	3年生が取り組むものとして、適度な難易度の楽曲が掲載されている。1、2年次の使用教科書から発展した学習内容であるため取り組みやすい。鑑賞教材の幅も多彩であり、図版・解説・楽譜が盛り込まれ、充実している。また、古典と現代の融合の新しい芸術的取り組みを紹介している欄もあり、発展的学習へもつなげやすい。
美術Ⅰ	高校生の美術Ⅰ	日本文教出版	1年	学習のねらいと掲載作品との関連が明確で適切であり、掲載写真が多く鑑賞教材としても充実した内容となっている。鑑賞と表現という観点で内容が適切に分けられており、題材ごとのテーマ設定も適切である。また、中学の単位数減に配慮され、基礎的な内容や実技の技術的資料も充実している。主観的な表現や抽象的な表現を排除した文章構成であり、生徒の自主的学習を促す効果が高いと期待できる。
美術Ⅱ	高校生の美術Ⅱ	日本文教出版	2年	多様な観点から作例を取り上げているが、重要なポイントを明確にし、適切に体系化している。デザインや映像など現代的表現の作例や作家などの新しい情報も充実している。また、ページごとのテーマ設定と掲載作品が厳選され、違和感の無い組み合わせに改善されており、基礎的な実技の技術的資料も充実している。

美術Ⅲ	高校生の美術 3	日本文教出版	3年	学習ポイントがわかりやすく示されており、掲載内容や掲載作品の選択が本校での授業に合っている。1・2年次の使用教科書からの発展的なつながりもよい。また、ページごとのテーマに合わせた掲載作品の組み合わせや関連付けも新鮮で、独特な組み合わせから新たな視点が生まれてくる点が発展的である。作家ごとのページも、掲載作家の選択や写真の選択が適切である。
書道Ⅰ	書Ⅰ	教育図書出版	1年	掲載資料の図版が最も美しい。書道史の解説もわかりやすく適切で、古典の掲載部分は生徒が学ぶことに焦点が当てられており、充実している。参考作品も多彩で、創作作品への導入にも定評があり、授業において生徒が自ら学ぶ姿勢を促すのにも最適である。
書道Ⅱ	書Ⅱ	教育図書出版	2年	臨書に必要な掲載資料の図版が最も美しい。 解説文も重要な語句の使い方が適切で、簡潔である。 創作のための手順もわかりやすく、自ら学ぶ姿勢に重点を置いている。
英語 コミュニケーション英語Ⅰ	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	三省堂	1	題材中心主義の教科書であり、題材及び扱う英文の量が豊富なことから幅広い教養や知識を身に付けるのに適している。また、補助読み物資料が各単元末に配置され、題材への関心を一層深めるとともに、自律的に英文を読み進める態度を伸長するのによい。4技能を高めるための言語活動を行うための中心的教材として十分な効果が期待できる。
英語 英語表現Ⅰ	Revised Vision Quest English Expression Ⅰ Advanced	啓林館	1	文法の解説と十分な量の演習問題が確保されている。Model Conversation, Speak!, Expressing, Activityも文法および表現を定着させる言語活動になっている。Speak!, Expressing, Activityにおいては、他の人々の会話を聞き取ったり、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりするなどの機会が設けられている。Model ConversationではListening Taskが設けられ、4技能を意識して充実した言語活動を行うこともできる。
英語 コミュニケーション英語Ⅱ	PROMINENCE English Communication Ⅱ	東京書籍	2	「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能が有機的に統合された言語活動を行うことができるように単元や指導事項が構成されている。また、生徒自身が主体的に言語活動を英語で行うことができるように工夫されている。さらに、英語を通じてコミュニケーション能力が自然に身に付けられるように学習の流れが紙面化されている。生徒自身が多様な学習をとおして、自律的な学習態度や積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うこともできる。
英語 コミュニケーション英語Ⅲ	CROWN English Communication Ⅲ New Edition	三省堂	3	学習指導要領に示された「コミュニケーション英語Ⅲ」の目標である、「積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成」、「情報や考えなどの的確な理解、適切に伝える能力の伸長、および社会生活における活用」が、扱う題材や内容の豊富さから無理なく達成できる内容になっている。オーセンティックな英文をとおして、生徒自身が感じたことや考えたことを表現する言語活動を充実させることができる。
英語 英語表現Ⅱ	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	東京書籍	3	学習指導要領に示された「英語表現Ⅱ」の目標である「事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす」ための題材が適切に配列されている。したがって、パラグラフライティングやスピーチ、プレゼンテーションを通して情報や考えをまとめて発表する活動を中心に授業を展開することができる。
英語 英語会話	Hello there! English Conversation	東京書籍	3	学習指導要領に示された「英語会話」の目標を達成するための内容「具体的な言語の使用場面を設定」が適切になされているだけでなく、単元の言語材料が身近な内容からより広く深い内容へと漸進するように構成されている。聞くことと話すことの内容と量のバランスにも配慮され、英語による会話能力を着実に身に付けることができる。
家庭総合	家庭総合 自立・共生・創造	東京書籍	1年	資料が豊富で図や写真も見やすく、構成が適切である。基本から応用まで対応できる多様な内容で、多くのワークもあり、生徒が学習を深め課題解決型学習を行うのに適している。多くの社会人からの高校生へのメッセージなど将来のキャリアにつながる内容への配慮もなされており、生徒の自学にもふさわしい工夫が多く見られる。
社会と情報	最新 社会と情報 新訂版	実教出版	1年	例題が豊富で、表計算ソフトウェアによる実習に対しても丁寧な解説がある。また、2単位で実施する分量として本校に適しており、図や表、イラストの選択・配置も適切である。