

2 カリキュラムづくりの概要

カリキュラムとは

幼稚園では、自由に子どもたちが遊ぶ姿をよくみかけます。しかし、幼児教育は、野原や公園で子どもを自由に遊ばせることではありません。幼児教育が幼稚園などの公的な教育機関で行われる場合、そこには意図的な計画があります。そのような意図的な計画のうち、幼稚園に入園してから修了するまでに子どもが身につける経験の総体を示し、その道筋を定めたものを「教育課程(カリキュラム)」と呼びます。つまり、教育課程(カリキュラム)とは、幼稚園における教育の全体的計画のことです。

カリキュラム(curriculum)は、ラテン語の[currere]を語源とする言葉で、[currere]は古代の競争または競馬の走路を意味します。従って、幼児教育におけるスタートからゴールまでの一定の辿るべき道筋がカリキュラムなのです。

1 カリキュラムの実際

(1) 前提となる法律

教育課程は、幼稚園での教育に関する法律を前提としています。「幼稚園教育要領」がそれにあたります。幼稚園教育要領では、教育課程の編成に関して、以下の事柄が定められています。

- ・ *幼稚園生活全体を通して、ねらいが総合的に達成されるように教育期間や幼児の生活経験や発達の過程を考慮して具体的なねらいと内容を組織すること。*
- ・ *幼児期の特性を踏まえて、入園から修了までの長期的な視野をもって充実した生活ができるように配慮すること。*

つまり、入園から修了までという時間全体と、幼稚園の内外を問わず保育が行われる空間全体を含み、幼稚園がどのような教育目標を設定し、その目標を達成するためにどのような活動をどのような順序で行うかということを教育課程は示します。

では、教育課程が実際にどのように作られているかを、教育課程を構成する教育目標、教育課程編成の方針、年間指導計画ごとに具体的に見ていきましょう。以下に示す具体例は日本の東北地方にあるA幼稚園の教育課程です。

(2) 教育目標

教育目標は、幼稚園において子どもをどのような人間に育てたいかという目標を具体的に示したものです。教育目標は幼稚園によってさまざまですが、A幼稚園では、以下のような教育目標を掲げています。

心を広げ 夢をもち いきいきと活動する子どもたち

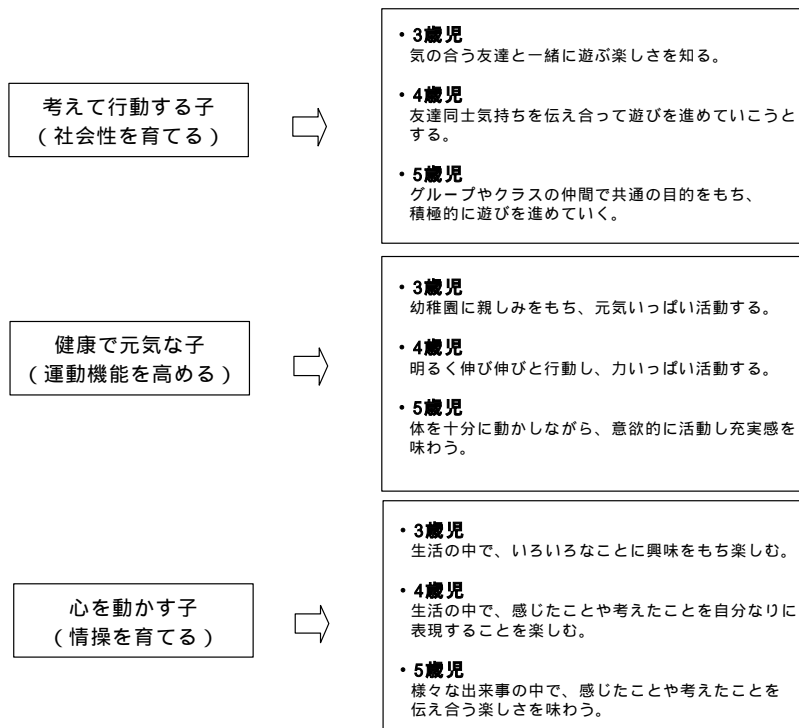
- 考えて行動する子（社会性を育てる）
- 健康で元気な子（運動機能を高める）
- 心を動かす子（情操を育てる）

各幼稚園によって違いはあるものの、このように「考えて行動する子」「健康で元気な子」「心を動かす子」など幼児の発達の諸側面（健康、社会性、情緒、認知、表現など）に対応した教育目標を掲げる幼稚園が多くあります。このことは、幼児期に育てるべきものがまさに発達の諸側面にかかわり、全体として成し遂げられていくものであることを示しています。

そして、A幼稚園は、これらの教育目標を、以下のように、3歳・4歳・5歳の各年齢別に示して、指導目標としています。

指導目標

心を広げ 夢をもち いきいきと活動する子どもたち



上記のように、具体的に示すことで、教育目標のめざすところがより明確になり、教育目標が年齢順に段階的に達成されていくものであることが分かります。

(3) 教育課程編成の方針

A幼稚園では、教育課程の編成にあたって、以下のような基本方針を立てています。

- 遊びを中心とした生活の中で必要な環境構成や望ましい援助の在り方を探りながら、しなやかに生きる幼児の育成に努める。
- 幼稚園の実態に応じ、教師の特性を生かし、教師の協力的な指導を行うなど指導体制の工夫に努める。
- 地域や幼稚園の実態に応じ、家族や地域社会との連携を深めると共に、積極的に教育相談や子育て支援の推進に努める。

これらの方針は、固定的なものではなく、全職員による幼稚園教育全般の評価をもとに、子ども・保護者・地域などの実態とニーズに合わせて更新されていきます。「教育相談や子育て支援の推進」といった方針は、社会や地域のニーズに応えるものです。従って、こうした教育課程編成の方針は、それぞれの幼稚園を取り巻くさまざまな状況によって異なるものとなります。幼稚園に通ってくる子どもはもちろんのこと、地域や社会が幼稚園に何を求めているのかを知ることが重要となります。

(4) 年間計画

教育課程は入園から修了までの園生活全体にわたるもので、教育期間が3年間であれば3年間、2年間であれば2年間の教育課程が編成されます。幼稚園教育要領では、より具体的に、最低でも1年間に39週間の教育週数、1日で標準4時間の教育時間を定めています。

そして、前述の教育目標を達成するべく幼稚園の教育期間をいくつかの時期に分けて、保育の具体的なねらいと活動の内容を設定することになります。A幼稚園では、資料1、2、3のように3歳児、4歳児、5歳児と年齢別に年間指導計画が立てられています。この年間指導計画をもとに期または月・週・日ごとに、より具体的な保育計画が作成されます。

資料にあるように、年齢ごとに1年を通して子どもがどのような発達をし、どのような生活を展開するかということを見通して、1年間で4つから5つの時期に分けられています。さらに、それぞれの時期により具体的な保育のねらいと内容が示されています。例えば、幼稚園生活の出発点である3歳の「期：教師とのかかわりで安定する時期」では、「幼稚園や先生に親しみを持ち、喜んで登園するようになる」「好きな遊具や遊びを見つけ、楽しく遊ぶようになる」ことがねらいになり、「喜んで登園し、いろいろな遊びをする」「園での生活の流れや簡単なきまりを知る」「先生に親しみをもつ」ことが保育の内容となっています。これは、3歳で幼稚園に入園したばかりの子どもであれば、親と離れて集団で過ごすことへの不安が大きいというこの時期の子どもの姿があるからです。この時期に幼稚園に親しみ、幼稚園で安心して生活できるようになることが、次の時期における新たなねらいと内容へとつながっていくこととなります。そして、4歳児、5歳児と年齢が上がるにつれて、人とかかわること、環境とかかわること、表現することなど発達

の諸側面に対応したねらいと内容はより深まりと広がりを持つようになります。

また、各年齢の年間指導計画の12月～3月の内容に、「雪や、氷、霜などに興味をもち、冬の遊びを十分楽しむ」(4歳)、「手袋、ジャンパーなどの着脱や始末を自分でする」(4歳)となどあるのは、A幼稚園が雪の多い、寒い地域にあることを反映しています。保育の内容は、このようにそれぞれの幼稚園がある地域の気候や自然環境を生かすことも重要となります。

(5) 行事

行事も教育課程に含まれます。下表は一般的に幼稚園で取り入れられている行事です。行事における活動は、普段の幼稚園生活を下敷きにし、その延長にありつつも、普段の保育ではなかなか経験できない活動に出会う機会として重要です。入園式・卒園式・お誕生日会など幼稚園生活や子どもの成長の節目をお祝いする行事、七夕・十五夜・節分・ひなまつりなど季節や文化を伝承する行事、遠足・運動会・発表会などの子どもの経験を豊かにする行事などがあります。これ以外に、その園の地域性や、教育的特色を出すために考慮された行事が組み立てられています。

これらの行事をいつどのように行うかということも教育課程を作成する上で重要です。季節に合わせて行ったり、子どもの発達の実態を考慮したりして、参加することの喜びや感動、達成感の得られるものとなるように計画することが大切です。また、保護者や地域の人々と連携するために、幼稚園での子どもの成長をみてもらう機会として取り上げるのもよいでしょう。

< 年間行事計画 >

4月	5月	6月	7月	8月	9月
始業式 入園式 保護者会 定期健康診断	子どもの日の 集い 親子遠足 保育参観	野菜苗植え (さつま芋、枝豆他) 遠足 プール開き	七夕祭り 夕涼み会 保護者会 終業式	夏季保育	始業式 防災訓練 野菜収穫(枝豆) プール納め
10月	11月	12月	1月	2月	3月
運動会 野菜収穫(さつま芋掘り) 保護者会	保育参観 遠足	発表会 餅つき会 終業式	始業式 たこあげ大会	豆まき 遠足 小学校訪問 保護者会	ひなまつり お別れ会 卒園式 終業式

(6) 教育課程の更新

教育課程は、一度作成されたらそのまま固定し、継続されていくものではありません。毎日の保育を通して実践していくなかで反省・評価し、より子どもの実態に合わせた、子どもの生活の充実と発達を助長するものとなるように、教育課程を改善し更新していかなければなりません。

巻末1

3. 平成13年度 年齢別年間指導計画

三歳児年間指導計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
期の 安 と ね ら い	<p>I期 教師とのかわり 安定する時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園や先生に親しみをもち、喜んで登園するようになる。 好きな道具や遊びを見つけて、楽しく遊ぶようになる。 	<p>II期 好きな友達とのかわり 安定する時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを知る。 いろいろな遊びに興味をもち十分楽しむ。 	<p>III期 特定の友達とのかわり 求め遊ぶとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と触れ合いながらいろいろな遊びを楽しむ。 友達と言葉を交わしながら遊ぶことを楽しむ。 戸外で元気に遊んだり、体を動かしながら、秋の自然に親しむ。 	<p>IV期 いろいろな友達とかわって 遊ぶとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の思いを出しながら気の合う友達と遊びを楽しむ。 年中組になることに期待をもつ。 									
容	<ul style="list-style-type: none"> 喜んで登園し、いろいろな遊びをする。 戸外で元気に遊び、園庭の道具で楽しく遊ぶ。 園での生活の流れや簡単なきまりを知る。 先生に親しみをもち、先生や友達と一緒に楽しく遊ぶ。 年長や年中の遊びに誘われて遊ぶ。 身近な草花や小動物を見たり、触れたりして親しみをもつ。 水や土、砂などに触れ、幼稚園の道具はみんなの物であることに気付く。 生活に必要な道具や用具の使い方に少しずつ慣れる。 したいこと、してほしいことを先生に伝えようとする。 身近ないろいろな素材に触れて遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分で好きな遊びを見つけて遊ぶ。 戸外での遊びを十分楽しむ。 危険な遊び方があることを知る。 いろいろな道具や用具に興味をもちやってみようとする。 友達と触れ合いながらいろいろな遊びをする。 先生や友達と一緒に楽しく遊ぶ。 年長や年中の遊びに誘われて遊ぶ。 身近な草花や小動物を見たり、触れたりして親しみをもつ。 水や土、砂などに触れ、夏の遊びを十分に楽しむ。 幼稚園の道具はみんなの物であることに気付く。 先生の話を楽しんで聞いたり、自分の思っていることを喜んで話したりする。 身近ないろいろな素材に触れて遊ぶ。 先生と一緒に手遊びをしたり、歌を歌ったりする。 先生やお話を喜んで見たり、聞いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 元氣いっぱい体を動かして遊ぶ。 運動遊びに興味をもち、やってみようとする。 手袋、ジャンパーなどの着脱や始末を自分なりにやろうとする。 好きな友達を誘ったり自分も仲間に入ったりして遊ぶ。 好きな自然物に興味をもち、自然物を集めたり使ったりして遊んだりする。 身近な自然物に興味をもち、自然物を集めたり使ったりして遊んだりする。 道具や用具を独り占めしない、友達と分けあったり、順番に遊んだりする。 先生や友達と言葉をやりとりして、楽しく遊ぶ。 身近な素材や用具で好きな物を作ったり描いたりする。 曲によって動いたり、楽器を楽しく鳴らしたりする。 お話の筋の展開を楽しみながら、お話を聞いたり見たりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 大きくなっていく喜びを感じ、いろいろなことのできる出して頑張ろうとする。 簡単なルールのある遊びを楽しむ。 できるだけ先生に頼らず、自分でやろうとする。 自分の思いを出しながら、気の合う友達と遊ぶ。 年長組に気がどうの気持ちをもつ。 先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを十分味わう。 道具や用具や大切に扱う。 見たこと、感じたことなどを先生や友達に話したり、相手の話を聞いたりする。 身近な素材や用具で好きな物を作ったり描いたりする。 友達と一緒に、歌ったり楽器を鳴らしたり楽しく体を動かしたりする。 絵本やお話を見たり聞いたりしながら、思ったこと、考えたことを話す。 									
行 事	<p>1学期始業式 入園式 保育参観 4月誕生会 5月誕生会 第1回遊樂会</p>	<p>親子満足(創立記念日) プール 1学期始業式 6月誕生会 7月誕生会 第2回遊樂会</p>	<p>バス満足 年少満足 保育参観 生活体験実習 8月誕生会 9月誕生会 第3回遊樂会</p>	<p>教育フェスティバル(公開研発表会) 運動会 年少満足 10月誕生会 11月誕生会 第4回遊樂会</p>	<p>クリスマス 保育参観 もちつき 10月誕生会 11月誕生会 第4回遊樂会</p>	<p>2学期始業式 クリスマスもも会 保育参観 もちつき 12月誕生会 12月誕生会 第5回遊樂会</p>	<p>3学期始業式 交通安全教室 1月誕生会 第5回遊樂会</p>	<p>3学期始業式 交通安全教室 1月誕生会 第5回遊樂会</p>	<p>3学期始業式 交通安全教室 1月誕生会 第5回遊樂会</p>	<p>3学期始業式 交通安全教室 1月誕生会 第5回遊樂会</p>	<p>3学期始業式 交通安全教室 1月誕生会 第5回遊樂会</p>	<p>3学期始業式 交通安全教室 1月誕生会 第5回遊樂会</p>	<p>3学期始業式 交通安全教室 1月誕生会 第5回遊樂会</p>

資料2

四歳児年間指導計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
期の 変と ねら い	Ⅰ期 教師とのかかわりで 安定する時期 ・先生や友達に親しみをもち、 喜んで遊ぶようになる。 ・好きな友達や遊びを見つけて 楽しく遊ぶようになる。	Ⅱ期 好きな友達とのかかわりで 安定する時期 ・友達と一緒にいろいろな遊びを楽しむ。 ・いろいろな活動に興味をもち十分楽しむ。	Ⅲ期 積極的に遊びの 仲間に入る時期 ・積極的に仲間に入り、友達と 一緒に遊ぶ楽しさを感じる。 ・かっぱい体を動かして遊ぼうとする。 ・秋の自然に興味、いろいろな自然物に 興味をもってかかわろうとする。	Ⅳ期 気の合う友達と遊びを深める時期 ・友達同士気持ちを伝えて遊んでいこうとする。 ・いろいろな活動の中で、自分らしさを発揮し 頑張ろうとする。								
内	・やりたいことや好きな友達の 見つけて遊ぶ。 ・園庭の遊具に興味 戸外で遊ぶ。 ・園での生活の流れや簡単なままりを知り、 守ろうとする。 ・先生や友達に親しみをもつ。 ・年長児の遊びに呼ばれたら、自分の遊 びに取り入れたい。	・好きな遊びを見つけて友達と一緒に楽しむ。 ・戸外で元気いっぱい遊ぶ。 ・衣服の調節や汗の始末をする。 ・進んで仲間に入ったり、友達を 受け入れて一緒に遊んだりする。 ・他のクラスの遊びに参加したり、誘 ったりして遊ぶ。	・全身を動かして、いろいろな運動遊びを楽しむ。 ・危険なことがわかり、自分で安全に 気をつけて遊ぶ。 ・虫や木の葉など身近な自然物に興味、 遊びに取り入れたい。 ・水の土、砂などに触れ夏を楽しむ。 ・自分の言いたいことを相手にわかるように 話し、友達の話に興味をもって聞こうと する。 ・曲の調子やリズムを 感じながら楽しく動く。	・いろいろな遊びに自分から取り組もうとする。 ・いろいろな運動遊びを楽しむ。 ・危険なことがわかり、自分で安全に 気をつけて遊ぶ。 ・友達の笑顔など身近な自然物に興味、 遊びに取り入れたい。 ・共同の遊具をゆずりあって使おうとす る。 ・自分の言いたいことを相手にわかるよ うに話し、友達の話に興味をもって聞 こうとする。 ・曲の調子やリズムを 感じながら楽しく動く。 ・絵本やお話を聞いて、簡単なごっこ遊 びを楽しむ。 ・友達とイメージを共有しながら、自 分の動きや言葉で表現して遊ぶこ とを楽しむ。								
啓	・室内外の遊具や用具の扱いに慣れ 楽しく遊ぶ。 ・教師や友達にしたいこと、 してほしいことを伝える。 ・自分なりに描いたり、作ったりす ることを楽しむ。 ・先生や友達と歌ったり、 動いたりすることを楽しむ。	・水や土、砂などに触れ夏を楽しむ。 ・遊びの中で友達同士のやりとりを 楽しむ。 ・遊びの中で友達同士のやりとりを 楽しむ。 ・音楽に合わせて動いたり、 楽器を鳴らしたりして楽しむ。	・自分の言いたいことを相手にわか るように話し、友達の話に興味をも って聞こうとする。 ・曲の調子やリズムを 感じながら楽しく動く。 ・絵本やお話を聞いて、簡単なごっこ 遊びを楽しむ。 ・友達とイメージを共有しながら、自 分の動きや言葉で表現して遊ぶこ とを楽しむ。	・遊びの中でお友達の気持ちや考えを 言葉で伝え合う。 ・遊ぶ中でお友達の気持ちを言葉で 伝え合う。 ・遊ぶ中でお友達の気持ちを言葉で 伝え合う。 ・遊ぶ中でお友達の気持ちを言葉で 伝え合う。								
行 事	1学期始業式 入園式 保育参観 4月誕生会 5月誕生会 園1日遊園会 発表 園芸 園外遊	子どもの日お祝い会 交通安全教室 保育参観 5月誕生会 6月誕生会 園1日遊園会 発表 園外遊	園行遊足(おひさま山) 七夕集会 プール 7月誕生会 8月誕生会 園2日遊園会 発表 園外遊	七夕集会 プール 7月誕生会 8月誕生会 園2日遊園会 発表 園外遊	バス遠足 年少中遠足 教育参観 生活体験実習 9月誕生会 園3日遊園会 発表 園外遊	十五夜 運動会 年長遠足 10月誕生会 園4日遊園会 発表 園外遊	教育フェスティバル(公開保育)発表会 園 保育参観 10月誕生会 園4日遊園会 発表 園外遊	クリスマス子ども会 クリスマス子ども会 もちつき 11月誕生会 園4日遊園会 発表 園外遊	2学期始業式 交通安全教室 園長参観 12月誕生会 園5日遊園会 発表 園外遊	3学期始業式 交通安全教室 園長参観 1月誕生会 園5日遊園会 発表 園外遊	修了式 卒園式 園長参観 ひなまつり会 2月誕生会 3月誕生会 園5日遊園会 発表 園外遊	修了式 卒園式 園長参観 ひなまつり会 2月誕生会 3月誕生会 園5日遊園会 発表 園外遊

巻末3

五歳児年間指導計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事	1学期始業式 入園式 保育参観 園訓	子どもの日のお会 交通安全教室 保育参観	親子遠足 園の記念日 日曜参観 第2回運動会	七夕参観 バス遠足 年少中遠足 教育参観 生活体験学習 第3回運動会	プール 30分コンサート 第3回運動会	2学期始業式 年少中遠足 教育参観 生活体験学習 第3回運動会	バス遠足 年少中遠足 教育参観 生活体験学習 第3回運動会	クリスマスバザール(公開研)発表会 園訓 保育参観 10月誕生会 第4回運動会	2学期終業式 クリスマス子ども会 もちつき 11月誕生会 第4回運動会	3学期始業式 交通安全教室 給食参観 ひなまつり会 2月誕生会 3月誕生会 第5回運動会	豆まき 卒業式 給食参観 ひなまつり会 2月誕生会 3月誕生会 第5回運動会	修了式 卒業式 ひなまつり会 3月誕生会 お別れ会	
内容	<p>1期 園生活のリズムや遊びのペースを取り戻し安定する時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に慣れ、いろいろな友達との遊びを楽しむ。 年長としての喜びや頑張らうとする気持ちを持ち、春の自然に親しみ、戸外で元気に遊ぶことを楽しむ。 	<p>2期 友達との遊びの中で気持ちを合わせて活動する時期</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな友達と一緒に遊び、喜びや楽しさを共有する。 身近な動植物に触れたり、世話をしたりしながら、いろいろなことに気付き、親しみの気持ちをもつ。 	<p>3期 自分なりの力を試し、意欲的に活動しようとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな遊びの中で自分なりの力を発揮する。 体を十分に動かし、意欲的に運動遊びに取り組む。 春の自然物を積極的に遊びに取り入れながら自然の様子や季節の移り変わりに関心をもつ。 	<p>4期 友達と一緒に遊ぶ、新しい生活の仕方を知り、使いやすいように生活の場を整えようとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 好きな遊びをしたり、好きな友達と一緒に遊んだりする。 いろいろな友達と好きな遊びを十分に楽しむ。 年長組になったことを喜び、年少中児のことを考えながら一緒に遊んだり行事に参加したりする。 春の自然に触れ、身近な動植物を調べたりする。 虫をつかまったり草花を摘んだりする。 身近な自然物とかわかわわ変化する喜びを味わったりする。 水や土、砂などを使って遊んだり、工夫したりする。 友達と一緒に遊んだり、考えたこと、感じたことなどを友達に言葉で伝えようとする。 描いたり、作ったりすることを楽しむ。 友達の言葉で伝えようとする。 描いたり、作ったりすることを楽しむ。 友達の言葉で伝えようとする。 いろいろな歌を歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりすることを楽しむ。 絵本やお話に親しみ、自分のイメージを膨らませて遊ぶ。 	<p>5期 自分なりの力を試し、意欲的に活動しようとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分なりの力を発揮しながら仲間と一緒に遊びを進めていく。 春の自然物を積極的に遊びに取り入れながら自然の様子や季節の移り変わりに関心をもつ。 	<p>6期 グループの中で自己発揮しようとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分なりの力を発揮しながら仲間と一緒に遊びを進めていく。 	<p>7期 クラス全体の課題に取り組み、その中で自己しようとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と共通の目的をもって、積極的に活動に取り組む。 一年生になるという自尊と喜びをもち、園生活を十分に楽しむ。 季節的な遊びや行事を通して冬の自然や生活環境の変化に関心をもつ。 	<p>8期 友達と一緒にいろいろな活動に意欲的に取り組む、力いっぱい活動する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分なりのめあてをもって、いろいろなことに挑戦する。 いろいろな運動道具や用具を動かして遊ぶ。 友達と一緒に遊びや仕事を楽しく進める。 グループの友達と一緒に、遊びや仕事を進める楽しさを味わう。 ルールのある遊びに意欲的に参加し、いろいろな友達と楽しく遊ぶ。 季節の変化に気付き、様々な自然物を使った遊びを楽しむ。 身の回りのいろいろな物を使い、考えたり試したりしながら遊ぶ。 自分の思ったことを相手に伝えながら、友達と考えもよく行う。 生活の中で、リズムカルな言葉や楽しい言葉の響きに触れ、楽しんで遊ぶ。 いろいろな材料、用具を使って、自分のイメージを動きや言葉などで表現し、演じて遊ぶ楽しさを味わう。 感じたことや伸ばしたことを、音や動きで伸ばし表現する。 自分のイメージを動きや言葉などで表現し、演じて遊ぶ楽しさを味わう。 	<p>9期 クラス全体の課題に取り組み、その中で自己しようとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と共通の目的をもって、積極的に活動に取り組む。 一年生になるという自尊と喜びをもち、園生活を十分に楽しむ。 季節的な遊びや行事を通して冬の自然や生活環境の変化に関心をもつ。 	<p>10期 友達と一緒にいろいろな活動に意欲的に取り組む、力いっぱい活動する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分なりのめあてをもって、いろいろなことに挑戦する。 いろいろな運動道具や用具を動かして遊ぶ。 友達と一緒に遊びや仕事を楽しく進める。 グループの友達と一緒に、遊びや仕事を進める楽しさを味わう。 ルールのある遊びに意欲的に参加し、いろいろな友達と楽しく遊ぶ。 季節の変化に気付き、様々な自然物を使った遊びを楽しむ。 身の回りのいろいろな物を使い、考えたり試したりしながら遊ぶ。 自分の思ったことを相手に伝えながら、友達と考えもよく行う。 生活の中で、リズムカルな言葉や楽しい言葉の響きに触れ、楽しんで遊ぶ。 いろいろな材料、用具を使って、自分のイメージを動きや言葉などで表現し、演じて遊ぶ楽しさを味わう。 感じたことや伸ばしたことを、音や動きで伸ばし表現する。 自分のイメージを動きや言葉などで表現し、演じて遊ぶ楽しさを味わう。 	<p>11期 グループの中で自己発揮しようとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分なりの力を発揮しながら仲間と一緒に遊びを進めていく。 	<p>12期 クラス全体の課題に取り組み、その中で自己しようとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と共通の目的をもって、積極的に活動に取り組む。 一年生になるという自尊と喜びをもち、園生活を十分に楽しむ。 季節的な遊びや行事を通して冬の自然や生活環境の変化に関心をもつ。 	<p>13期 クラス全体の課題に取り組み、その中で自己しようとする時期</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と共通の目的をもって、積極的に活動に取り組む。 一年生になるという自尊と喜びをもち、園生活を十分に楽しむ。 季節的な遊びや行事を通して冬の自然や生活環境の変化に関心をもつ。