

平成29年度 採択教科書一覧

教科・科目	教科書名	発行者	学年	採 択 理 由
国語総合	精選国語総合 現代文編 改訂版	筑摩書房	1年	教材数が多くかつ適切に配列されており、日本語を的確に理解するとともに思考力や表現力を伸ばすのに適している。また、本校国語科の1年次テーマ「歴史のうねりと社会」に関連する教材も充実しているため、幅広い分野の文章の多読を通して多面的な授業展開や読書指導への発展が可能である。
国語総合	精選国語総合 古典編 改訂版	筑摩書房	1年	1年次に学ぶべき基本的な教材が、時代・ジャンルともにバランスよく選択されており、幅広い教養や知識を身につけることができる。古文分野、漢文分野ともに本校国語科の1年次テーマ「歴史のうねりと社会」に即した教材がそろっており、古典に親しむ態度を育てるとともに読解力や鑑賞力を培うことができる。
国語表現	高等学校 国語表現	第一学習社	3年	表現の基本から発展的な学習まで系統的な単元構成・教材選定がなされており、表現活動の実際に即している。また、文章構成や表現の決まりに関わる事項を視覚的に捉えることができ、日本語を的確に理解し活用するとともに、要約文や小論文など、論理的な文章作成能力を身につけることができる。
現代文B	精選現代文B	筑摩書房	2年	本校国語科の2年次テーマ「女性・人生」や3年次テーマ「文化」に即した、近代以降の良質な文学的文章および論理的な文章が多く収録されている。文章の精緻な読解や鑑賞および表現の実践を通して、日本語の運用能力を高めるとともに、広い視野で深く思考する力を養うのに適している。
古典A	高等学校 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	第一学習社	3年	古文分野では物語を中心にまとまった分量を取り上げており、作品世界に深く親しむことができる。また、漢文分野も諸家の文章を中心に読解力や鑑賞力を養うことができる教材がそろっており、幅広く良質な文章に触れることで古典に親しむ態度を育てるとともに、作品の精緻な理解を行うのに適している。
古典B	精選古典B 古文編	明治書院	2年	女流文学作品や日記文学、歴史物語等の教材が豊富かつバランスよく選択されており、多読を通して本校国語科の2年次テーマ「女性・人生」について考察を深めることができる。また、読み比べ教材やコラムなども充実しているため、多角的な視点から文章内容の精緻な読解や鑑賞を行うことができる。
古典B	精選古典B 漢文編	明治書院	2年	詩や史伝では中国の歴史の流れを捉えることができ、時代に沿って古典を学習する本校の学習の流れに沿っている。また、寓話や思想的な文章も充実しており、論理的な思考の形式を学ぶのに適している。人生について考察を深められる教材が多く、漢文を学ぶ中で自己の生き方を再考するよすがともなる。
世界史A	世界史A	東京書籍	2年	近・現代史を中心とする学習内容が生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、2年生のクラス必修の世界史Aの教科書として適切であり、自学にも適している。また、興味関心を高めるための図版や、理解を助けるための資料も適切に配されている。全体として内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮が行き届いた使いやすい教科書である。
世界史B	世界史B	東京書籍	3年	基本的な事項に漏れがなく、地理や日本史の知識と関連させて因果関係や歴史の流れを理解できるよう、簡明な文章で記されている。また、思考を深めるためのコラム等も充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めつつ、知識・理解を定着させ、思考力、資料活用の技能を高めていくことができる教材となっており、3年生の世界史B選択者に適切な教科書である。
日本史A	日本史A 現代からの歴史	東京書籍	2年	日本の近現代史が生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、2年生のクラス必修の日本史Aの教科書として適切であり、自学にも適している。また、多面的かつ多角的に利用できる資料が豊富に掲載されており、興味関心を高めるとともに、資料活用の技能を鍛えることができる。他国の研究者のコラムも充実しており、世界の中の日本を意識しつつ学ぶことができる教科書である。

日本史 B	新日本史	山川出版社	3年	基本事項を精選したうえで、斬新な切り口から、地理や世界史の知識と関連させて、因果関係や歴史の流れを理解できるように記述されている。また、思考を深めるためのコラム等も充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めつつ、知識・理解を定着させ、思考力、資料活用 of 技能を高めていくことができる教材となっており、3年生の日本史 B 選択者に適切な教科書である。
グローバル地理 (地理 A)	基本地理 A	二宮書店	1年	現代世界の諸地域の動向と日本とのつながりが体系的に記述され、地理の基礎的な知識を身につけやすい内容になっている。また、第 4 章の地球的課題に関する分野が充実していることから、グローバルな諸課題に高い関心を持つ生徒を育成するという本校の基本方針を達成するために適切な教科書である。
地理 B	新詳地理 B	帝国書院	3年	「現代世界の系統地理学的考察」、「現代世界の地誌的考察」、「さまざまな地図と地理的 skill」についての内容がバランスよく配置されている。また、地球的課題を探究するための発展的なページとして「地球的課題の追究」が設けられており、3年生の「地理 B」選択者に適切な教科書である。
地図	新詳高等地図	帝国書院	1年	地域の現在を読み解く特集ページを設け、考察課題を豊富に例示している。また、系統地理分野の主題図や資料性の高い統計資料を豊富に扱っている。
倫理	高等学校 改訂版 倫理	第一学習社	3年	現在とのつながりが分かる記述や時代背景に関する記述が充実しており、広い視野と確かな見方・考え方のうえに基礎的・基本的事項の理解がなされる形になっている。また、難解な思想や西洋近代思想史がビジュアル化されており、自学自習もしやすい。第 5 章の現代の諸課題と倫理では、生命倫理に関する問題が充実しており、公民科における倫理分野ならではの社会課題への関心を高める工夫がなされている。
政治・経済	政治・経済	東京書籍	1年	本文が政治や経済の事象を相互に関連づけながら記述されていることで、基礎・基本を体系的に理解できるようになっているとともに、生徒が自学自習しやすい形になっている。また、第 3 章の現代社会の諸課題では、探究学習のスキルについて丁寧に扱っていること、国内だけでなく世界全体を視野にいたしたテーマに関して、第 1 章・第 2 章の該当ページとの相互関連がはかられていることから、基本事項を確認しながら主体的に探究する能力を身につけられるよう工夫がなされている。
数学 I	改訂版 数学 I	数研出版	1年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高い。演習問題も、基礎・基本を定着させる問題から応用問題まで幅広くカバーされている。問題の質・量の面から、最も扱いやすい構成となっている。また、コラムページの内容も文化としての数学を学ぶ際に用いることができる内容が多く含まれており、生徒の数学への興味関心を養うのに適している。
数学 II	数学 II	数研出版	2年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、「数学 II」で扱う多様な内容を学習する上で必要とされる、理解と演習を交互に繰り返して進めていく学習方法に適した構成となっている。
数学 III	数学 III	東京書籍	3年	「数学 III」で扱う基本的な内容が適切かつコンパクトに配置され、図やグラフも生徒の理解を助けるための配慮がなされている。また、数学を学習する意義や有用性にも触れる内容が記載されており、基礎から応用まで数学を学び、かつ活用する態度が育成されるような工夫がなされている。
数学 A	改訂版 数学 A	数研出版	1年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、表や図式を多用しつつ、具体例から一般論へ展開する構成となっており、基本の概念をしっかりと身につけ、演習を通して学習を進められるよう配慮されている。
数学 B	数学 B	数研出版	2年	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。また、簡単な導入から本格的な内容に関連性をもたせ、生徒が理解しやすいように工夫がなされており、統計に関する内容も充実している。
物理基礎	物理基礎 改訂版	啓林館	2年	「物理」の内容が発展事項として適度に掲載されているため、2単位で実施する分量として本校に適している。例題等の問題の解説が丁寧であること、基本事項と公式の導出等が文字サイズを使い分けて表記されていることなど、自学自習をする際に使用しやすい教科書である。

物理	総合物理1 力と運動・熱	数研出版	3年	5単位の授業で力学分野と波動分野を並行して学習するため本校に適している。この1冊に高校で学習する力学・熱力学分野が網羅されているので、「物理基礎」で学んだ事項との関連性がわかりやすい構成になっている。また、演習問題も多く掲載されており復習がしやすく、大学入試にも対応できる教科書である。
物理	総合物理2 波・電気と磁気・原子	数研出版	3年	5単位の授業で力学分野と波動分野を並行して学習するため本校に適している。この1冊に高校で学習するの波動・電磁気・原子分野が網羅されているので、「物理基礎」で学んだ事項との関連性がわかりやすい構成になっている。電磁気分野の図表や公式の説明等も詳細に書かれている。また、最先端の内容の記載が多く、物理学への興味・関心を高めることができる教科書である。
化学基礎	化学基礎 改訂版	啓林館	1年	基礎・基本が理解しやすく、丁寧で正確な記述がしてある。文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすい。内容を詰め込み過ぎていないことから、2単位で実施する分量として本校に適している。生徒の理解を助けるための工夫や、最近の事例を取り上げるなど時代に即した記述がある点なども評価できる。
化学	化学	啓林館	3年	文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすい。詳細な記述がしてあり、「化学基礎」で学習した内容を基に系統だった学習ができ、理解が深められる構成になっている。平衡や有機化合物の構造決定、糖誘導体などに関する発展事項や近年使用されている合成高分子物質の種類も充実しており、大学以降も活用できる内容の記載がある点も評価できる。
生物基礎	高等学校 生物基礎	第一学習社	2年	生命現象を、共通性と多様性・ミクロとマクロという2本の軸に沿って幅広い視点で捉えて学習することをねらいとして構成されている。本文の記述も、知識の解説に終始せずストーリー性が重視され、図表や身近な生物の例も多用されており、生物に対する興味関心を高めながら、生物が個別の生命現象の複雑なつながり合いによる動的な存在であることをおのずと理解することができる構成となっている。
生物	高等学校 生物	第一学習社	3年	近年の生命科学の急速な進歩により明らかにされた、生命現象に関する分子レベル・遺伝子レベルの細かい知見にまで触れられている。一方で、「生物基礎」に引き続き、個別の生命現象の関わり合いを重視した構成により、細かな知識の羅列にとどまらず、現代生物学の体系だった理解が可能である。また「参考」「発展」として未解明のトピックにも適宜触れられ、探究心を育成することが可能である。
地学基礎	高等学校 改訂 地学基礎	第一学習社	1年	基礎的な内容に加え多くの発展的な内容が設定され、丁寧に説明されている。論拠を示し、概念・法則を理解させる説明が多く盛り込まれている点も本校の生徒の実態に合っており、科学的知の体系を習得できる。また、参考項目や写真の挿絵が充実して工夫されている。これらを通して地学的な事象の理解を深められるとともに、図を用いた科学的な表現の手法も学ぶことができる。
保健体育	現代高等保健体育 改訂版	大修館書店	1年	表や図、イラスト教材が豊富で説明しやすく、正しい理解を促すのに役立つ。特設ページの設定された単元では、アクティブラーニングをはじめ、様々な形態の学習活動が展開できるように配慮されている。毎年、データや数値の見直しが行われており、情報が常に更新されている。
音楽Ⅰ	音楽Ⅰ改訂版 Tutti	教育出版社	1年	収録楽曲の系統が指導事項ごとに明確で関連づけやすく、生徒のイメージ喚起という面でも高い効果が得られると思われる。また、歌唱、器楽、創作、鑑賞すべての分野において、質・量ともにバランスがよいのも特長である。さらに、楽譜のレイアウトなどについても適切である。
音楽Ⅱ	MOUSA2	教育芸術社	2年	他社のものに比べ、共通事項の取り扱いなど若干踏み込んだ高難度な内容が含まれている。1年間の授業を経て、能力の顕著な伸長が見られる2年次には、より高次元な指導と効果が期待できると思われる。
音楽Ⅲ	Joy of Music	教育芸術社	3年	2年次の「MOUSA」に引き続き、難易度的に若干高めの教科書だが、指導要領における「曲種に応じた発声の工夫」が扱いやすい楽曲が多く収録されているため、声楽を扱う場面が多い本校では、指導をするうえで最適であると言える。

美術Ⅰ	高校生の美術1	日本文京出版 株式会社	1年	学習のねらいと掲載作品との関連が明確で適切であり、掲載写真が多く鑑賞教材としても充実した内容となっている。また、鑑賞と表現という観点で内容が適切に分けられており、題材ごとのテーマ設定も適切で、実技の技術的資料も充実している。加えて、主観的な表現や抽象的な表現を排除した文章構成であり、生徒の自主的学習を促す効果が高いと期待できる。
美術Ⅱ	美術2	光村図書	2年	学習ポイントが比較的わかりやすく示されており、抽象的な内容もやさしい文章で読みやすく工夫されている。掲載内容や掲載作品の選択が本校での授業に合っており、写真や映像など現代的表現の作例や作家などの新しい情報も充実している。また、ページごとのテーマに合わせた掲載作品の組み合わせや関連づけが新鮮であり、独特な組み合わせから新たな視点が生まれてくる点が発展的である。
美術Ⅲ	美術3	光村図書	3年	学習ポイントが比較的わかりやすく示されており、掲載内容や掲載作品の選択が本校での授業に合っている。1・2年次の使用教科書からの発展的なつながりもよい。また、ページごとのテーマに合わせた掲載作品の組み合わせや関連づけが新鮮で、かつ独特な組み合わせから新たな視点が生まれてくる点が発展的であり、作家ごとのページについても掲載作家の選択や掲載写真の選択が適切である。
書道Ⅰ	書Ⅰ	光村図書	1年	古典の掲載資料が多く、本校の授業や生徒の自主学習に適した参考作品が充実している。解説は細微にわたり、細やかな点まで読みやすい文章で説明されており、創作への発展方法が丁寧でわかりやすい。授業においても生徒の自主学習においても活用しやすいものである。
書道Ⅱ	書Ⅱ	教育図書	2年	書道史解説などがわかりやすく適切で、古典作品の選定が的確である。解説は細微にわたり、細やかな点まで読みやすい文章で説明されており、創作への発展方法が丁寧でわかりやすく、授業においても生徒の自主学習においても活用しやすいものである。また、授業で発展させやすく編集されており、効果的に活用しやすい。
コミュニケーション 英語Ⅰ	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	三省堂	1年	題材中心主義の教科書であり、題材及び扱う英文の量が豊富なことから幅広い教養や知識を身に付けるのに適している。また、補助読み物資料が各単元末に配置され、題材への関心を一層深めるとともに、自律的に英文を読み進める態度を伸長するのによい。さらに、内容の深い英文に触れ、生徒自身が自分の頭で考え、意見や考えを表現することで、4技能をバランスよく伸ばすことができる。
コミュニケーション 英語Ⅱ	PROMINENCE Communication English Ⅱ	東京書籍	2年	「コミュニケーション」「異文化理解」「日本文化」「人物」「物語」など、各分野から題材がバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。英文も4技能を伸ばすための言語活動に適しており、学習指導要領「コミュニケーション英語Ⅱ」の内容に示された速読、多読それぞれに好適なものとなっており、効果的な学習ができる。
コミュニケーション 英語Ⅲ	Genius English Communicaton Ⅲ	大修館書店	3年	学習指導要領に示された「コミュニケーション英語Ⅲ」の目標である、「積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成」、「情報や考えなどの的確な理解、適切に伝える能力の伸長、および社会生活における活用」が、扱う題材や内容の豊富さから無理なく達成できる内容になっている。また、各課に関連した読み物教材が10課全て教科書に入っているため、精読と多読指導を同時に行うことができ、かつ自律的な学習を促すことができる。
英語表現Ⅰ	NEW FAVORITE English Expression Ⅰ	東京書籍	1年	学校生活、地域、文化など、生徒にとって身近な題材を扱い、4技能を伸ばすことができる。文法事項や言語材料の分量や配列も適切かつ十分であり、英語による表現活動に活用しやすく構成されている。解説記事は、生徒が自身の興味・関心に応じて独力で学習できるように工夫されており、十分な学習効果をあげることができる。
英語表現Ⅱ	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	東京書籍	3年	学習指導要領に示された「英語表現Ⅱ」の目標である「事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす」ための題材が適切に配列されており、パラグラフライティングやスピーチ、プレゼンテーションを通して情報や考えをまとめて発表する能力を養うのに好適である。
英語会話	Hello there! English Conversation	東京書籍	3年	学習指導要領に示された「英語会話」の目標を達成するための内容「具体的な言語の使用場面を設定」することに意を用い、単元の言語材料が身近な内容からより広く深い内容へと漸進するように構成されている。聞くことと話すことの内容と量のバランスにも配慮され、英語による会話能力を効果的に身につけることができる。

家庭総合	家庭総合 自立・共生・創造	東京書籍	1年	資料が豊富であり、図や写真も見やすく、構成が適切である。基本から応用まで対応できる多様な内容で、多くのワークもあり、生徒が学習を深め、課題解決型学習を行うのに適している。多くの社会人からの高校生へのメッセージなど将来のキャリアにつながる内容への配慮もなされており、生徒の自学にもふさわしい工夫が多く見られる。
社会と情報	新・社会と情報	日本文教出版	1年	本文中の注釈、資料・関連法規の提示、パラパラ漫画、紙面におけるリンク・テキストなど、多様なアイデアが盛り込まれており、「社会と情報」の内容の理解、および知的好奇心への働きかけの工夫がなされている。また、文字・イラスト等が見やすく、読みやすい。写真・画像とイラスト・図表もほどよい分量・大きさを示されている。