

教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組

【学部段階】学校インターンシップの実施（受講対象 全学2～4年 通年 2単位）

目的：附属学校において、授業、特別活動、部活動などの教員の日常業務を観察、体験し、学校における教育活動についての实际的、具体的理解を深める。同時に、児童、生徒への理解も深める。教育実習への円滑な導入と、教育実習後の継続的な学校との関わりを期待している。

内容：授業導入時にインターンシップの内容、心構え等について講義を行い、個々の活動計画を作成する。その後は、それぞれの活動計画に沿って実習を行う。定期的に集合して、インターンシップに関する報告を行い、それぞれの体験を共有する。

【大学院段階】 副専攻 探究力・活用力養成型教師教育プログラムの実施

目的：学部における一種免許取得者・全専攻を対象とし、学術的専門性を備えた大学院生の教職希望者が大学院修了後、学校現場における高度な専門的力量を発揮するための臨床的経験と研究を行う。

内容：臨床的研究にかかる授業（修士課程1年、2年ともに2単位）と、臨床的研究の基礎となる児童生徒の教育研究方法の習得と研究結果を検討する授業（2単位）、さらに所属大学院の専門課程の授業の履修による合計10単位の履修を修了要件とする。

本学のこれまでの学校インターンシップ関連科目の近年の履修人数

学校インターンシップ等履修人数

科目名称	H27	H26	H25	H24	H23
学校インターンシップ	24	17	27	15	16
探究力・活用力養成法研究(基礎)	7	5	3	4	1
探究力・活用力養成法研究(発展)	4	3	4	1	0
探究力・活用力養成論	7	5	3	4	1

学部段階の学校インターンシップの学校種内訳(全て附属学校園が対象)

科目名称	H27	H26	H25	H24	H23
学校インターンシップ	24	17	27	15	16
幼稚園					2
小学校	6	6	11	7	8
中学校	5(8)	9	8	7	5
高等学校	10	2	8	1	

()は当初人数