

令和5年度 国立大学法人お茶の水女子大学 年次計画

I 教育研究の質の向上に関する事項

1 社会との共創に関する事項

【K1】「ジェンダー研究所」及び「グローバルリーダーシップ研究所」において、第3期中期目標期間より継続して実施するジェンダー及びリーダーシップに関する教育・研究の成果を産学官との連携を通じて更に広く社会に発信する。また、これまでの多くの分野の成果をジェンダー視点から見直し、解析を行い、全ての人の生活向上に寄与する新たなイノベーションの創出を目指す。そのため、「グローバル女性リーダー育成研究機構」に「ジェンダード・イノベーション研究所」を設置し、理工学及び生活科学的視点を含めた研究・教育を行い、未来の製品「モノ」やサービス「コト」を検討・開発・提案して、その成果を社会に発信することで人的・財政的投資を呼び込み、PDCAサイクルを構築する。さらに、同機構を拠点として、国内外の機関との連携を図り、研究者を招聘するとともに、研究成果を、シンポジウム等の開催、ウェブサイトやメディア等の多様な媒体を通じて発信・共有し、外部意見を取り入れる好循環システムを構築する。

<令和5年次計画>

○【1-1】ジェンダード・イノベーション研究所（IGI）において、共同研究・プロジェクトの推進、論文発表、起業支援、セミナーの開催等を行う。また、企業と連携したコンソーシアムの発足や、他大学との連携強化等によりジェンダード・イノベーションの成果発信や産学官連携等を進める。さらに、教育面においても、関連の授業を開講する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 共同研究・プロジェクト数：1件 ◆ 論文数：2本 ◆ 起業支援数：1件 ◆ 研究成果の教育への導入：IGIセミナー（シリーズ）開催
----------------------	--

○【1-2】ジェンダー研究所（IGS）／グローバルリーダーシップ研究所（IGL）において、共同研究等を推進するとともに、研究者を国内外から招聘し、研究交流ネットワーク強化を図る。また、リーダーシップやジェンダー平等に関する両研究所の合同国際シンポジウム・セミナー等を開催し、研究成果等を広く社会に向けて発信する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ IGS及びIGLにおいて、次のとおり成果を挙げる。 ① 共同研究・プロジェクト数：5件
----------------------	--

	② 研究者の招聘数：10名 ③ シンポジウム・ワークショップ・セミナー等開催数：8件 ④ 論文数：10本
--	--

【K2】超高齢化社会における医療保険制度を維持するには、疾患治療だけでなく、フレイル※ないし未病時における対策が必須であることから、身体的、心理的、社会的な要因への注視が重要である。そこで、第4期中期目標期間においては、「こころ」と「からだ」と「食（食育を含む）」の三面からアプローチすることにより、革新的な健康イノベーションを促進する。そのために本学において蓄積の豊かなこれらの分野のリソースを集結し、今後望まれる健康長寿社会の実現及び持続可能な社会・環境を形成するエコシステム創出に資するため、「ヒューマンライフイノベーション開発研究機構」を再編し、企業・研究機関等と連携して、先端研究拠点を形成するとともに、知的財産の創出や実用的なアウトカムを目指した実装研究を推進する。

※「フレイル」＝加齢に伴う予備能力低下のため、ストレスに対する回復力が低下した状態。

<令和5年次計画>

○【2-1】超高齢化社会に対応できる「こころとからだの健康」を増進維持するために、ヒューマンライフサイエンス研究所と人間発達教育科学研究所において、「こころ」、「からだ」及び「食」の三面からのアプローチによる研究を推進して、30件以上の企業・研究機関と連携して実用的なアウトカムを目指した実装研究を進める。ヒューマンライフサイエンス研究所では栄養不足によるこころとからだに関する研究を継続し、国内外の研究者とのセミナーを開催することで新たな共同研究を模索する。人間発達教育科学研究所では国内外の人間発達科学の研究者を招聘し、学内外の研究機関との連携研究強化を目指したセミナーを開催することで研究の社会実装を推進する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ ヒューマンライフイノベーション開発研究機構において、次のとおり成果を挙げる。 ① 共同研究・プロジェクト数：30件 ② 外部資金獲得額：6千万円
----------------------	--

【K3】持続可能な社会の創成には、社会全体でSDGsの達成を推し進めることが必要であり、そのために行動できる人材の養成が急務であることから、SDGs教育・研究プログラムを企画・実行していくための組織「サステナブル社会実装機構」を新設する。本機構の「SDGs推進研究所」では、特に食やジェンダーに関するSDGsに向けた社会実装型研究を推進し、民間企業等と協奏するとともに、SDGsネットワーク・

ハブとしての機能を持ち、エコシステムを創出しつつ社会変革を駆動する。また、ステークホルダーと新しい価値を共創することで持続可能な社会・レジリエンスの高い社会の実現に貢献しうる好循環システムを構築し、持続的な活動を推進する。「湾岸生物教育研究所」では、SDG14のゴールである「海の豊かさを守ろう」の重要性について啓発するための教育関係共同利用拠点としての取組を継続するとともに、潮間帯から深海までの幅広い環境に生息する動植物の発生、進化、生態、保全にかかわる研究を推進する。

<令和5年次計画>

- 【3-1】「サステナビリティ戦略会議」を設置し、SDGsに関する全体構想を検討する。検討に当たっては、SDGs推進研究所の課題や成果、及びTHEインパクトランキングの結果を踏まえ、SDGs戦略を決定する。さらに、SDG5を中心として、引き続きTHEインパクトランキングにエントリーし、本学の取組の成果を検証する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ THEインパクトランキング600+の獲得に向け、各項目の精査を行う。
----------------------	--------------------------------------

- 【3-2】大学と附属学校園が協同し、SDGsの達成を推進していくことができる高度人材の育成に取り組む。また、引き続きSDGsに関わる人材育成の一環として学生の視点を取り入れた広報、キャンパス環境整備、SDGs実践活動に取り組む。さらに、令和4年度に実施した学内のSDGs認知度調査に基づき、認知度が低かった項目を中心に活動支援を行う。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ SDGs認知度調査の実施：調査範囲・期間、サンプル数の調整のための追加調査を行う。
----------------------	---

- 【3-3】SDGs推進研究所を中心として、食とエコシステム（SDG2、3、11、12）、次世代女性人材の育成等の重点的取組について、持続可能な社会の創成のため貢献できる研究機関・民間企業等との共同研究を進め、外部資金の獲得や知的財産権の申請を目指す。また、企業と連携したOCHA-SDGsコンソーシアムを2回開催し、本学のSDGs関連産学連携のプレゼンス向上に貢献する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<p>◆ SDGs推進研究所において、次のとおり成果を挙げる。</p> <p>① 共同研究・プロジェクト数：1件</p> <p>② 外部資金獲得金額：2百万円</p> <p>③ 知的財産権申請件数：1件</p> <p>◆ SDGs関連：学術論文、学会発表、セミナー、ウェブサイト等を通して発信する。</p>
----------------------	---

- 【3-4】「海の豊かさを守ろう」（SDG14）の理念の啓発に有効な教育内容について、大学や中学校・高等学校等の実習、全国の大学生・大学院生を対象にした公開臨海実

習及び高校生対象に公募するリモート実習を実施する。また、海産生物の特徴を活かした生物材料としての海産バイオリソースを全国の大学等の授業実習や、小中高等学校等の体験活動へ提供する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<p>◆ 湾岸生物教育研究所において、次のとおり成果を挙げる</p> <p>① オーダーメイド型臨海実習の実施：6回／80名</p> <p>② 公開臨海実習の実施：14大学／20名</p> <p>③ 高校生等対象の実習・イベントの開催：10回／250名</p> <p>④ 海産バイオリソースの提供：100校／10,000名</p>
----------------------	---

○【3-5】湾岸生物研究所の周辺海域の海洋環境について、生物相調査を継続し、動植物の発生、進化、生態、保全にかかわる研究を推進するとともに、令和6年度の国際シンポジウムに向けて準備を開始する。天然の資源が減少し採集で十分な量を手で得なくなっている実験生物種について、養殖等で資源を確保して各所へ提供を始める（サステナブルな海産バイオリソース）。さらに、海産生物の特徴を実験に最大限に活かせる利用方法の検討を続け、利用者へ紹介する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<p>◆ 湾岸生物教育研究所において、次のとおり成果を挙げる。</p> <p>① 論文数：10本</p> <p>② 学会発表数：10件</p> <p>③ 国際シンポジウム開催：国際シンポジウム（令和6年度開催予定）の実施準備</p>
----------------------	--

【K4】開発途上国の女子教育に関する支援事業及び女子教育の発展に関わる事業を実施するため、平成14年度からアフガニスタン女子教育支援を開始し、平成18年度には途上国女子教育支援へと拡大して、アジア・アフリカの教育者・行政官への専門的知識、研究能力を向上させるための研修・教育について、独立行政法人国際協力機構（JICA）等と連携して実施してきた。第4期中期目標期間においても、引き続き国際社会における様々な立場の女性への支援を行い、平和な社会の構築と文化の発展に貢献する。

<令和5年次計画>

○【4-1】JICA 課題別研修「乳幼児ケアと就学前教育（アフリカ・中東）」等、既存スキームの活用を継続しつつ、開発途上国の女子教育に関する研修を実施する。また、途上国協定校・機関の教育者・行政官等に対し、女性の活躍に資する新たな研修の可能性を検討する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<p>◆ アジア・アフリカの教育者・行政官等に対する研修の受講者数：9名</p>
----------------------	--

	◆ 支援を受けた学生・教育者・行政官等の活動状況に関する調査：活動状況に関する調査方法を検討し、調査を実施。
--	--

2 教育に関する事項

【K5】社会の変革には教養知と専門知に実践知を結びつけた「総合知」を備えた人材が必須である。そこで「総合知」を獲得するための「コンピテンシー※」を戦略的に育成する「総合知開発研究機構」を新設し、機構の下に3つの研究所を設置する。「コンピテンシー育成開発研究所」は、「コンピテンシー」と育成方法を明らかにしつつ、備えた人材を学部において実践的に養成する。そのためのコンピテンシーを測定するツールの整備、それを使った測定、その結果を踏まえた効果的な教育手法の開発・実践・効果検証のサイクルを回し、有用なコンピテンシー育成のツールと教育手法を開発し提案しながら、国や社会、それを取り巻く国際社会が求めるコンピテンシーや総合知を備えた人材養成に努める。また、附属学校園と連携し、コンピテンシー育成を柱とする幼児期から大学卒業までの段階的教育モデルの開発・実践・発信に取り組む。さらに、コンピテンシー育成の観点を経験として、「理系女性育成啓発研究所」では初等中等教育における女性の理系進路選択の促進、附属学校園との連携による理系人材育成プログラムの開発を、「サイエンス&エデュケーション研究所」では災害時レジリエンス教育を地域の小中高校の児童・生徒と教員に対して実施する。

※「コンピテンシー」＝課題を発見し知識やスキルを状況に応じて組み合わせるなどして社会の場で成果をあげる包括的能力とその行動特性

<令和5年次計画>

- 【5-1】コンピテンシー・ベースの教育実践や、教材開発を続けるとともに公開を開始し、一般的コンピテンシー測定に関する研究成果を報告する。また、「理系女性育成啓発研究所」「サイエンス&エデュケーション研究所」との連携研究を開始する。さらに、インターンシップ・留学・キャリア形成等の教育プログラムに対応したコンピテンシー測定ツールの開発研究も開始する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ コンピテンシー測定ツール：コンピテンシー測定ツールの開発を継続し、第1版ツールの開発を完了する。
----------------------	--

- 【5-2】理系女性育成啓発のために全国の女子中高生・保護者・教員を対象としたシンポジウム・セミナーを継続して開催する。また、附属学校園と連携した取組を継続する。さらに、令和4年度の活動を検証し、理系女性に必要なコンピテンシー育成の観点を基盤とする効果的な取組を検討する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<p>◆ 理系女性育成啓発研究所において、次のとおり成果を挙げる。</p> <p>① 理系女性育成のためのシンポジウム・セミナーの参加者数：800名</p> <p>② アンケート調査結果における理工系分野への関心：70%</p> <p>③ 附属学校園と連携した理系人材育成プログラムの開発：理系人材育成プログラム開発の開始。</p>
----------------------	--

○【5-3】連携する自治体・学校と協力して、個別観察実験を重視した対面及びオンライン授業コンテンツを開発し、理数教育支援を行う。具体的には小・中・高校教員に対する理科教員研修、児童・生徒に対する理科出前授業や授業支援、一般市民に対する公開講座を開講するとともに、SSH 連携校の生徒等に対する課題研究支援等を行う。また、令和4年度に引き続き、災害時におけるレジリエンス教育・研究を推進する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<p>◆ サイエンス&エデュケーション研究所において、次のとおり成果を挙げる。</p> <p>① 理数教育の実践自治体数：25件</p> <p>② 理数教育の実践学校数：105校</p> <p>③ 「理科教育データベース」からの開発コンテンツダウンロード件数：540件</p>
----------------------	--

【K6】社会から求められるコンピテンシーの育成支援システムを構築する。そのシステムでは、授業等において習得できるコンピテンシー等の内容や、学生がそれまでの授業等を通して得たコンピテンシー評価に関する分析の結果を明示する。それにより、学生が最終的にコンピテンシー習得目標を達成するための履修計画作成を支援する。

<令和5年次計画>

○【6-1】社会から求められるコンピテンシーの育成支援のため、コンピテンシー育成開発研究所及び教学IR・教育開発・学修支援センターの協働により、コンピテンシー育成支援システムの開発を推進する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<p>◆ コンピテンシー育成支援システム：コンピテンシー育成支援システム開発を完了する。</p>
----------------------	--

【K7】社会の求めに応じた人材を輩出できるよう、キャリア支援イベント、インターシップ活動等を通じて収集された種々のデータを一括して管理するデータベースを構築する。そして、それらの活動を通じて学生が身に付けたコンピテンシーと統合デー

タの分析を通してそれぞれのキャリア教育の授業やイベント等の効果、有効な教育啓発方法を検討するとともに、学生のキャリア形成やキャリア選択について豊富なデータに基づくアドバイスができる体制とシステムを確立し、それを実行する。

<令和5年次計画>

- 【7-1】統合データベースの構築を完了するとともに、構築されたデータベースの運用を開始する。さらに、学生のニーズ等に合わせ、キャリア支援行事・キャリア相談を充実させる。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統合データベース：統合データベースの構築を完了する。 ◆ キャリア支援・キャリア相談の利用者数：3,360名
----------------------	---

【K8】「総合知開発研究機構」と「グローバル女性リーダー育成研究機構」の協働により、総合知をもつグローバル女性リーダーを育成することに向け、知を統合するコンピテンシーの育成を図るとともに、国際性やリーダーシップを涵養する教育を充実させる他、グローバルリーダーとして活動するうえで強みとなる日本文化（伝統芸能等）に関する教養を醸成する教育プログラムを併せて推進する。学生が自身のキャリアプランを自覚的に立て、こうした幅広い教育プログラム等から適切な学修活動を選択できるキャリア教育の体制を整え、それを実行する。

<令和5年次計画>

- 【8-1】歌舞伎・能・狂言等伝統芸能の演者や技術伝承者、研究者によるセミナー（シンポジウム）を開催し、参加者へのアンケートを実施する。伝統芸能等に関する授業科目（全学共通科目「日本の伝統芸能」2単位）を新設する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 総合知開発研究機構において、次のとおり成果を挙げる。 ① 日本文化（伝統芸能等）に関するセミナー・シンポジウム等開催数：3件 ② 上記参加者に対するアンケート調査結果における満足度：80%
----------------------	--

- 【8-2】グローバル女性リーダー育成関連科目及びキャリアデザインプログラムの構成科目を開講し、学生への教育を進める。また、同科目・プログラム再編について完了し、令和6年度からの教育推進に向け準備を進める。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ グローバル女性リーダー育成に関する教育プログラム及びキャリアデザイン教育科目の再編：再編の完了。 ◆ グローバル女性リーダー育成に関する教育プログラム及びキャリアデザイン教育科目履修者数：450名
----------------------	---

【K9】 Society 5.0（知識基盤社会）の実現に向けて、IT人材が不足する社会の課題に応え、持続的社会的発展に不可欠な工学知を持った女性リーダーの活躍促進に寄与するため、工学と人文・社会系学問とが「共に」新たな工学分野を創り出す、2学科からなる「共創工学部（仮称）」の設置を予定する。本学部は、データサイエンスを基盤とした上で、工学の知識や技術に加えて人文・社会系の知と融合させた、より総合的な知識・技能を修得させることにより、人間や社会中心の工学を身に付けた女性人材や、人文学系分野における工学マインドを持った女性人材を養成する。

<令和5年次計画>

- 【9-1】 Society 5.0（知識基盤社会）の実現に向け、工学と人文・社会系学問が協働する新たな工学分野を担う女性人材を養成することを目的とする共創工学部（仮称）人間環境工学科（仮称）、文化情報工学科（仮称）を、令和6年度から開設することとし、開設年度の入学者選抜を実施する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 共創工学部（仮称）の設置：令和6年度入学者を募集・選抜試験を実施。 ◆ 志願者倍率（一般選抜）：3倍
----------------------	---

【K10】 専門性と幅広い教養を身に付けた人材を養成するために、本学の特色である「文理融合リベラルアーツ」教育と「複数プログラム選択履修制度」を基盤に、分野を横断する教育を推進する。そのために、教育の実施状況を教学 IR に基づき集計・分析し、学生や教職員にフィードバックすることで PDCA サイクルを機能させ、教育プログラムの改善を行う。さらに、学位プログラムの考え方に立ち、全学的に SDGs の実現等に向けた他大学との連携を ICT の活用により進めながら、他大学等のリソースを活かして、ジェンダー、データサイエンス等に関する教育システムを充実させる。また、学生のコンピテンシーを高め、社会の多様な分野で活躍する女性を育成するため、社会との協奏による授業等を拡大するとともに、アントレプレナー育成事業を推進する。

<令和5年次計画>

- 【10-1】「文理融合リベラルアーツ」及び「複数プログラム選択履修制度」に基づく教育を推進するとともに、文理融合リベラルアーツ演習科目の合同発表会をアクティブラーニングにより実施する。また、卒業時アンケートにて学生の満足度を測定し、両教育について教学 IR による分析・検討を行い、プログラムの改善案を策定する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 文理融合リベラルアーツ及び複数プログラム選択履修制度の改善案の策定。 ◆ 卒業時アンケート調査における「文理融合リベラルアーツ」及び「複数プログラム選択履修制度」に対する満足度：70%
----------------------	---

○【10-2】数理・データサイエンス・AI教育プログラムによる教育を実践し、全学生への波及を推進する。また、本学の数理・データサイエンス・AI教育プログラムが文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育の全国展開の推進」の特定分野校に選定されていることから、他大学への教育を波及させる。アントレプレナー育成に資する授業の開講により、学生への教育を推進する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 数理・データサイエンス・AI教育プログラム履修者数：130名 ◆ リテラシーレベル修了者数：50名 ◆ アントレプレナー育成に関する授業の履修者数：35名
----------------------	---

【K11】専門性と幅広い教養を身に付け、それらを実践知と統合して活用できる人材を養成するために、思考力・判断力・表現力を持ち、主体性・協働性を持って行動できる学生をアドミッション・ポリシーに沿って選抜する。新フンボルト入試（総合型選抜）を推進しその成果を検証するとともに、本学の多様な入試に関してオープンキャンパスによる広報活動を実施し、附属高等学校との高大接続教育を推進する。

<令和5年次計画>

○【11-1】令和6年度に設置する共創工学部（仮称）に係る新フンボルト入試を含め、入学者選抜を着実に実施するとともに、新フンボルト入試制度の更なる普及を図る。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 新フンボルト入試に関する調査及び入学者の学修成績追跡調査の実施・解析、新フンボルト入試・入試選抜方法の再評価：学修成績追跡調査を全入学者に拡大して実施し基礎データを作成するとともに、入学者の入試区分情報（及び併願受験区分）を活用したグループ分けを行い、比較検討のための枠組みを開発する。 ◆ 作成された基礎データをもとに合格した受験区分別の比較分析方法を検討し、試用する。
----------------------	---

○【11-2】令和4年度に検討したオープンキャンパスを活用した広報活動を実施する。また、オープンキャンパスの満足度について継続して調査を実施し、令和6年度以降の改善に繋げる。さらに、附属高校生の大学授業の受入を継続して実施する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ オープンキャンパスを活用した広報活動の再評価及び参加者満足度の向上：広報活動の実施、改善を行う。 ◆ 附属高校生の大学授業の受講者数：60名
----------------------	---

【K12】 21 世紀の社会変化に対応できる高度な専門性と普遍的なスキルを備え実践力を持った人材の養成のため、学士・修士一貫トラック※教育や副専攻プログラムをはじめとする大学院のカリキュラム等の改革を行う。

※「学士・修士一貫トラック」＝大学院進学を志願する学生に対し、学部3年次から大学院授業科目の履修や研究指導を行うことにより、学部と大学院の教育を架橋し、専門的な学修を促進する制度。

<令和5年次計画>

- 【12-1】「大学院副専攻プログラム」による教育を推進するとともに、「学士・修士一貫トラック」による教育を推進し、新たなトラックの導入を検討する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 学士・修士一貫トラック修了生数：4名 ◆ 大学院副専攻プログラム履修者数：72名
----------------------	---

- 【12-2】令和4年度に実施した博士前期課程学生向け就職支援に対する学生の評価や企業の採用動向等を踏まえて、改善点を整理しながら効果的なインターンシップ参加への支援活動を実施していく。同時に、就活スケジュール変更に関する産業界からの提起についても動静に注意を払い、必要に応じた支援活動を検討する。また、インターンシップ参加実績等を把握するため、個別メールや Web を活用しながら周知と集計を強化する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ インターンシップ企業等件数：30件 ◆ インターンシップ参加者数：25名
----------------------	---

【K13】 深い専門性の涵養とともに、異なる分野の研究との協働を通じて、産学官の諸分野で活躍できる人材を養成するため、生活工学共同専攻が進める「暮らしや社会のための開発研究」等や自主協働研究 Project Based Team Study を取り入れた教育を推進する。さらに、優秀な人材に対して「科学技術イノベーション創出に向けた大学フェローシップ創設事業」に基づいた支援を実施し、社会の多様な方面で求められ、活躍できる人材の養成を行う。

<令和5年次計画>

○【13-1】文部科学省採択事業「科学技術イノベーション創出に向けた大学フェローシップ創設事業」の支援を受けた学生について、研究活動の進捗状況に関する調査を行うとともに、学位取得、及び進路決定状況の調査を行う。併せて、例年開催しているWIP（ワークインプログレス）を開催し、学生と企業との交流も継続する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「科学技術イノベーション創出に向けた大学フェローシップ創設事業」採用者数：6名 ◆ 「科学技術イノベーション創出に向けた大学フェローシップ創設事業」による支援を受けた学生の成果について、以下を調査する。 <ul style="list-style-type: none"> ① 研究業績：研究論文、学会発表、共同研究および学位取得状況等 ② キャリア形成：R3 採用学生：進路決定状況の調査 R4,5 採用学生：セミナー、インターンシップ等への参加、TA等の業務経験等
----------------------	--

○【13-2】「暮らしや社会のための開発研究」を推進するため、生活工学デザインワークショップ（LIDEE）科目を含めた生活工学共同専攻の教育プログラムを引き続き充実させ、かつ修了生と在学生間の情報共有を進めていくことでキャリアパス事例の収集に努める。また教育の成果・効果についても Web を通して積極的に情報発信する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自主協働研究（「PBTS I・II」（Project Based Team Study）科目の履修者数：7名 ◆ 生活工学共同専攻、PBTS等の特色ある教育プログラムから派生した産学官との連携数：1件 ◆ シンポジウム・ワークショップの開催数：1件 ◆ 知的財産権申請件数：1件
----------------------	--

【K14】お茶大女性リーダー育成塾（徽音塾）、民間企業との連携や寄附による社会連携講座等の社会人女性のためのリカレント講座を開講し、SDGs、データサイエンス、企業戦略・経営、人文科学、保育・幼児教育等の、女性のキャリアアップのために必要となる基礎的な教養から高度な専門性にわたる幅広い知識を身に付けることができる機会を設け、女性人材の継続的な養成に貢献するとともに、その成果を社会に発信する。

<令和5年次計画>

○【14-1】徽音塾のカリキュラムをサイエンス系リテラシーに向けて充実させる等の、高度なりカレント教育をカバーするカリキュラムを本格的に開始する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 社会人を対象とした講座（お茶大女性リーダー育成塾（微音塾）、社会連携講座等）の受講者数：120名 ◆ 上記受講生の満足度に関するアンケート調査結果において、次の結果を得る。 <ul style="list-style-type: none"> ① 受講効果（スキル向上・昇進／転職他）自覚：30% ② 受講に満足：50%
----------------------	--

【K15】社会情勢が変化しても、本来の留学の目的である学生の国際力の向上、人的ネットワークの拡大を考え、実際に留学する経験を持つ人材を増やすとともに、海外の研究・教育機関とのオンラインプログラムの受講を推進する。さらに、本学で行うサマープログラム、オンライン授業の活用等により学生の語学力や国際感覚を醸成する。

<令和5年次計画>

- 【15-1】学生のニーズと協定校分布を比較しながら、国、地域、大学の担当者への働きかけや、留学フェアへの参加等を通して、新たな協定校を開拓する。オンライン交流については、コロナ後も発展的に継続し、留学の拡大と日常化を図り、キャンパスをグローバル化することで協定校との双方向の交流を定着させる。既存の協定校については双方向の円滑な交流が定着できるようにする。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 海外大学との大学間交流協定締結数：92大学
----------------------	-------------------------

- 【15-2】既存の留学促進のプログラムをさらに充実するとともに、オンラインやSNSの積極的活用も進める。留学につながるオンライン（COIL含む）による海外プログラムの拡充と、キャンパスをグローバル化し、留学のモチベーションを高め、留学参加をしやすくするための制度化を図る。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 学部卒業時に留学経験を持つ学生比率：24%
----------------------	-------------------------

- 【15-3】外国語授業担当教員の連携強化を継続しながら、オンライン学習ツール Criterion 等を利用した検定試験対策の学習講座を多く展開する。また、本学学生の TOEFL-ITP 等検定試験における成果が得られるように支援を拡大し、外国語カスタンダードを満たす学生の割合の上昇を目指す。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 学部卒業時に外国語カスタンダードを満たす学生比率：20%
----------------------	--------------------------------

- 【15-4】キャンパスのグローバル化のためのオンライン国際交流プログラムの充実と定着を図る。オンライン国際交流プログラムの維持・拡大に加え、実渡航を伴う国際

交流プログラム発展に向けた対策を講じ、参加者の拡大を図る。必要に応じオンライン・実渡航の双方の利点を活かしたハイフレックスの開催も導入を検討する。受講学生に対し、満足度に関するアンケート調査を実施し、令和4年度で明らかになった課題が改善され、満足度が向上したかを確認する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 海外の教育研究機関との国際交流プログラム数(オンライン含む)：12件 ◆ 上記受講者数：243名 ◆ 国際交流プログラムに関する満足度の向上：満足度調査の実施、令和4年度からの改善点及び向上度の確認。
----------------------	--

【K16】優れた留学生の受入を促す取組として、留学生との卒業・修了後のネットワーク化を進める。外国語で開講する授業等の拡充やオンラインも活用した教育研究環境のグローバル化を進めるとともに、外国人の正規生、研究生、日本語日本文化研修留学生、交換留学生及び短期留学生の受入とその拡大を推進し、外国人留学生数の割合の増加を図る。

<令和5年次計画>

○【16-1】外国人留学生の卒業・修了者を対象に同窓会をオンラインで開催する。また、同窓会の広報媒体を作成し、広報活動の強化を図る。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 外国人留学生の本国における留学生同窓会会員数：430名
----------------------	-------------------------------

○【16-2】令和4年度の成果を踏まえて、留学生対象の授業やホームルームの充実を図る。またオリエンテーション、留学生日本語学習支援・交流室での日本語添削、ホームページを通じた留学成果発信や来日前情報発信等サポート体制をより充実させる。さらに、国際交流サークルを通じた日本人学生との連携や、日本文化教室を開催することで、日本文化の理解を含む異文化理解を促す。そして、その成果をホームページや報告書を通じて発信する。非正規の留学生が海外からでも出願しやすいように、オンラインの活用を含めた出願方法の改善を図ることにより、留学生数の増加を図る。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 外国人留学生比率：12%
----------------------	----------------

○【16-3】サマープログラムを開講し、外国人留学生の教育プログラム参画に寄与する。また、外国語で開講する授業数を110科目以上とする。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 外国語で開講する授業数：110科目
----------------------	---------------------

○【16-4】学内の国際交流プログラムの実施状況を把握するとともに、令和4年度の受講生向けの満足度調査の結果を踏まえ改善を図る。また、第2回の受講生向けの満足度調査を行い、令和4年度結果との比較を行う。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 国際交流プログラム数：3件 ◆ 国際交流プログラムへの参加外国人学生・外国人研究生数：135名 ◆ 受講生のアンケート調査：満足度アンケートの仕組みを改善して第2回調査を行い、令和4年度の結果との比較を行う
----------------------	---

【K17】多様な学生（外国人留学生、トランスジェンダー学生、障害のある学生、メンタルヘルス上の困難を抱える学生等を含む）の本学における学びを保障するため、学生個々の事情に対応するとともに、キャンパス内の設備整備、奨学金制度、授業料免除、学生相談体制等の学生支援体制を拡充する。また、キャンパス内の新学生宿舎（課外活動施設を合築）の開寮（令和4年4月予定）等により、安全・安心・快適な学生生活の実現を図る。

<令和5年次計画>

○【17-1】学生懇談会を開催し、学生が安心して学べる学生生活の実現を図る。また、新学生宿舎「音羽館」に学生委員会を配置し、学生の要望・意見を聴取して、担当副学長を中心として意見交換を行う。授業料減免においては、大学院生のうち特に優秀な学生を対象とした減免を実施する。さらに、学生の多様性に関する知見を持つ専門家を招き、学生又は教職員向けに講演会を開催する等、学生支援体制を拡充する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 学長、副学長及び大学関係者による学生懇談会等開催数：2回 ◆ 本学独自の奨学基金数：34基金（継続） ◆ 新学生宿舎「音羽館」において、以下を実施する。 <ul style="list-style-type: none"> ① RA（レジデント・アシスタント）の配置：7名（各階に1名を配置）（継続） ② 意見交換会開催数：2回 ◆ 多様な学生のうち障害のある学生、メンタルヘルス上の困難を抱える学生に対する支援体制の拡充 <ul style="list-style-type: none"> ① 障害学生支援コーディネーターの配置：1名（継続） ② 専門家による学生又は教職員向け講演会開催数：1回
----------------------	---

3 研究に関する事項

【K18】将来の我が国の科学技術・イノベーション創出の担い手となる若手研究者に対する支援や研究者のライフスタイルに応じた研究の支援を継続するとともに、女性教員や外国人教員の積極的採用により教育研究活動の活性化につなげる。こうして研究者の多様性を高めること、及び他大学、他機関等との教員のクロスアポイントメントを推進することにより、研究レベルの継続的な向上を目指す。

＜令和5年次計画＞

○【18-1】研究者の多様性を高め、教育研究活動の活性化につなげるため、女性教員や外国人教員を採用するとともに、優秀な女性教員の昇任を促進する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 全教員に占める女性教員比率：40% ◆ 教授職に占める女性教員比率：30%
----------------------	--

○【18-2】育児・介護等と研究との両立が可能となるよう、引き続き、子育て中の女性教員を対象として研究補助者を配置する支援制度や、男女に関わらず、子育て、看護、介護に携わる学内研究者への一時支援を継続する。学位を取得した女性研究者の研究中断からの復帰と研究の継続支援のための「みがかずば研究員」制度を継続し、発表の機会を設けることにより研究力向上を支援する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ ライフスタイルに応じた研究支援3計画を利用した研究者数：31名
----------------------	-----------------------------------

○【18-3】研究者の多様性や研究力の継続的な向上のためクロスアポイントメントを促進し、令和5年度でクロスアポイントメント制度を適用する教員を6名とする。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ クロスアポイントメント制度利用者数（本学採用者）：6名
----------------------	-------------------------------

4 その他社会との共創、教育、研究に関する事項

【K19】各附属学校園において、それぞれの年齢段階に応じた特色ある教育モデルに関する研究・実践を行うとともに、社会貢献及び学校教育水準の高度化等に資するため、その成果を社会に発信する。また、大学と附属学校園が緊密に連携する「オールお茶の水」体制のもとで、連携を推進するための体制や教育研究環境の整備を図りながら研究や取組を協働して進め、学生の実習や教員の研修を行うとともに、先導的な教育モデルや教材等の開発及びそれらの成果の発信を進める。

<令和5年次計画>

- 【19-1】令和4年度に続き、「お茶の水女子大学附属学校園教材・論文データベース」において、52件以上の記載、1,500名以上の利用者を得られるよう、外部資金事業を積極的に推進する等してデータベースの充実化を図り、さらに、シンポジウム・セミナー等を4件以上開催し、広く社会に発信する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「お茶の水女子大学附属学校園教材・論文データベース」について、次の成果を挙げる。 ① データベース記載件数：52件以上 ② データベース利用者数：1,500名以上 ◆ 附属学校が取り組む特色ある教育モデルに関するシンポジウム・セミナー開催数：4件以上
----------------------	--

- 【19-2】大学との連携のもと100名以上の教育実習生、35名以上のインターンシップを受け入れるとともに、3回以上の教員FDを行うことにより、学生及び教員の実習や研修の場として附属学校園が十分な機能を果たす。また、それらの参加者に対しアンケート調査を行うことにより、授業や研修の内容及び方法のあり方を検討し、令和6年度の受入体制を構築する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 附属学校園で実施する教育実習生受入数：100名以上 ◆ 附属学校園におけるインターンシップ受入数：35名以上 ◆ 教員FD実施数：3回以上 ◆ 上記FD参加者に対するアンケート結果において、大学と附属学校の連携に関する意識向上及び授業改善に活かすことができたとする割合：80%以上
----------------------	---

Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する事項

【K20】魅力ある大学として成長し続けるためのガバナンス体制を強化するため、学長の強いリーダーシップのもと、人事制度改革を行い、大学経営において学内外から専門性の高い人材の参画を得るとともに、ステークホルダーからの意見を積極的に大学運営に取り入れ、大学改革ビジョンに反映させる。このような取組みにより、一層強靱なガバナンス体制を構築しながら、内部統制にかかる体制を見直し、更なる実質化と透明化を図る。

<令和5年次計画>

○【20-1】経営協議会を開催し、産業界、教育研究機関等から経営的観点・国際的観点に加え、男女共同参画社会の実現のため高い見識を持って助言いただける学外委員より、法人運営、教育改革に関する専門的な見地からの意見を受け、法人経営に活用する。また、学長特別顧問及び学長特命補佐を置き、大学や研究機関での経験・学識を活かした情報提供、総合的・専門的見地からの助言または提言を受け、大学の各種施策を遂行する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 経営協議会開催数：4回 ◆ 有識者と学長及び法人執行部の懇談会数：4回
----------------------	--

○【20-2】魅力ある大学として成長し続けるために、ステークホルダーからの意見として、経営協議会の学外委員からの提言を法人経営や大学改革ビジョンに活用する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 経営協議会学外委員からの提言の活用数：4件
----------------------	-------------------------

○【20-3】若手教員や女性教員を、学長を補佐するポストに登用するとともに、理事の企画立案に関与させる体制を整える。また、事務職員が法人経営に関わる業務体制の具体的なポストの設置を決定し、体制の検討状況について役員会・経営協議会による評価を実施する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 役員会・経営協議会による評価：人事体制の仕組について役員会及び経営協議会による評価の実施。
----------------------	---

【K21】学長の強いリーダーシップのもと、本学のミッション、ビジョンを遂行するため、学内外の女性の専門的知見を活かした法人運営、法人経営を推進する。その目的達成のため、管理職、監事、経営協議会委員等における高い女性比率を維持することで、本学が他大学のモデルとして、第5次男女共同参画基本計画（令和2年12月25日閣議決定）における男女共同参画社会の実現をリードしていく。

<令和5年次計画>

○【21-1】本学のミッション、ビジョンを遂行するため、女性の視点を取り入れた法人運営、法人経営を推進する。そのために、学長のリーダーシップのもと、教員人事会議や学長戦略機構会議等において、本学の女性教員比率や女性役職者比率を周知するとともに、全学的に目標の達成の意識付けを図り、女性教員の積極的採用及び女性の役職者への登用について学内に浸透させる。また、経営協議会委員の女性比率を維持する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 役職者に占める女性比率：35%
	◆ 経営協議会外部評価委員に占める女性比率：35%

【K22】地球環境に配慮した教育研究環境を推進する「キャンパスマスタープラン 2021」に基づき、カーボンニュートラルを目指した CO2 削減を積極的に推進する。また、本学の理念、教育研究及び社会貢献における目標を達成するため、施設・設備の有効活用、大学施設の改修・改築等を行い、サステイナブル・キャンパスの実現と、魅力あるキャンパスの構築を進める。これらの機能強化を通して、地域・社会・世界に貢献していく。

<令和5年次計画>

○【22-1】更新計画に基づき既存設備の省エネ化を図ると共に、多様な手法の実施と地球温暖化対策（温室効果ガス排出量の削減）計画に基づく総合的な対策により、温室効果ガス排出量の削減に努める。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ CO2 排出量低減率：2%
----------------------	-----------------

○【22-2】キャンパスマスタープラン 2021、インフラ長寿命化計画（個別施設計画）、に基づき、ファシリティマネジメントを行うとともに進捗状況を検証する。全学的スペース管理を継続し、トップマネジメントによるスペース管理強化等、スペースマネジメントを行うとともに進捗状況を検証する。カーボンニュートラル対策工事計画に基づき、エネルギーマネジメントを行うとともに進捗状況を検証する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 全学的な施設マネジメントに基づく取組状況の自己点検・評価達成度：キャンパスマスタープラン 2021 に基づく計画的なキャンパス環境整備の実施と進捗状況の検証。
	◆ 学内のスペース管理を行い、改修工事対象の室の機能の維持。

Ⅲ 財務内容の改善に関する事項

【K23】持続可能な大学経営を確立するため、ステークホルダーの意見を参考にしながら、適切にリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、競争的資金、科学研究費補助金、受託研究費、寄附講座、寄附金等による財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。さらに大学経営ビジョンに基づき設定した機能強化を円滑に行うため、学内の資源配分の最適化を進める。

<令和5年次計画>

○【23-1】本学同窓会が使用していた跡地（東京都文京区）の活用方法について検討を始める。また、自己収入強化の一環として、創立150周年記念募金に関する取組を推進する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 自己収入額：12.5億円 ◆ 保有資産の積極的活用：同窓会跡地の有効活用を検討し、実施方針等具体案を作成する。
----------------------	--

○【23-2】大学全体の学内資源配分の最適化を進めるとともに、大学の将来構想に基づき、第4期中期目標期間に機能強化として実施する各事業を本格的に推進するための予算額を配分する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 機能強化のための予算配分額：3.5億円 ◆ 大学の将来構想に基づく予算配分：本格的に取組を推進するための予算を配分する。
----------------------	---

IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項

【K24】大学の基本的目標及びミッション実現に向けて年次計画を策定し、教育研究の成果と社会発展への貢献実績、業務運営・財務内容等の状況、予算、収支計画及び資金計画、施設・整備計画及び人事に関する計画等について公表する。それらの成果や計画の到達度等に関する自己点検・評価を毎年度行うとともに、経営協議会委員である民間企業、大学関係等各界の外部有識者による評価に基づいて次年度計画の見直しを行い、その透明性の高い評価結果を公表することで、国民の本学に対する理解を得る。また、教員の適正な評価及び教員自身の向上に資するため、5つの評価領域（教育、研究、社会貢献・産学官連携、国際活動、大学運営）における定量的評価の実施と、ピアレビューによる定性的評価を実施することで、教員個人の評価を行い、法人運営の一助にする。

<令和5年次計画>

- 【24-1】令和4年度に確立した自己点検・評価体制の下で、令和4年次計画に係る自己点検・評価を実施し、実績報告書を公表する。また、令和6年度に実施する取組について年次計画を策定し、公表する。さらに、大学改革支援・学位授与機構が実施する大学機関別認証評価における自己評価書を作成し、受審する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 自己点検・評価の実施及び実績報告書の策定・公表：令和4年次計画の自己点検・評価の実施及び実績報告書の策定・公表、令和6年次計画の策定・公表。
----------------------	--

- 【24-2】令和4年次計画の実施状況（第3期中期目標期間における評価結果を受けた令和4年度の改善状況・法人運営への活用状況も含む）について経営協議会委員である外部有識者から評価・提言を受け、結果を公表する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 外部有識者による評価の実施及び結果に基づく改善状況・法人経営への活用状況の公表：令和4年次計画の実施状況（第3期中期目標期間における評価結果を受けた令和4年度の改善状況・法人運営への活用状況も含む）について経営協議会で評価・提言を受け、結果を公表する。
----------------------	--

- 【24-3】令和4年度の検討をふまえ、大学創立150周年に向けた広報活動のほか、ステークホルダーに対する教育・研究活動、及び社会貢献活動等に関する情報発信を引き続き行う。「お茶の水女子大学における研究データ管理に関するアンケート結果」の分析結果をもとに、研究データポリシーを策定する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育研究の成果、社会貢献等の情報をステークホルダーに発信：教育研究活動状況・研究成果に加えて、研究のエビデンスとなるデータ等を国内外に向けて積極的に発信するため、学内アンケート分析結果をもとに研究データポリシーを策定する。
----------------------	---

○【24-4】定量的評価及び定性的評価（ピアレビュー）による教員個人活動評価を実施する。引き続き教員の活動の活性化及び諸情報のデータベースへの入力を促し、定量的評価の活動（教育、研究、社会貢献・産学（官）連携、大学運営、国際）について、素点平均点の目標を 188 点以上とする。また、大学の活動の成果として、「THE 世界大学ランキング日本版」のランクについて 25 位以内を目指す。

評価指標に関する 目標値・達成水準	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教員活動評価（定量的評価）における素点平均点：188 点 ◆ 「THE 世界大学ランキング日本版」ランク：25 位以内
----------------------	--

V その他業務運営に関する重要事項

【K25】効果的・効率的な業務運営を行うため、RPAの維持、押印・対面・書面等により実施していた従来の業務のデジタル化を推進するとともに、情報セキュリティ向上のための情報基盤システムを維持・強化し、運用・管理体制の整備・強化を進める。

<令和5年次計画>

○【25-1】業務のデジタル化に向けた改革方針に基づき、引き続き事務部門の定型業務等のデジタル化を実施する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ 改革方針に基づきデジタル化を行った業務数：4件
----------------------	---------------------------

○【25-2】大学構成員の情報セキュリティ意識を高めるための研修を実施する。情報セキュリティに関する規程・手順およびセキュリティポリシーの見直しを行い、必要に応じて改正する。

評価指標に関する 目標値・達成水準	◆ サイバーセキュリティ対策基本計画に基づく取組状況の自己点検・評価及び評価結果に基づく改善：自己点検・評価を行い、不足している事項があれば改善する。 ◆ 情報セキュリティ研修開催数：2回
----------------------	---

Ⅵ 予算（人件費の見積り含む）、収支計画及び資金計画

1. 予算

令和5年度予算（単位：百万円）

区 分	金 額
収入	
運営費交付金	4,496
施設整備費補助金	685
船舶建造費補助金	0
補助金等収入	374
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	0
自己収入	1,963
授業料及び入学料検定料収入	1,752
附属病院収入	0
財産処分収入	0
雑収入	211
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	804
長期借入金収入	0
目的積立金取崩	422
計	8,744
支出	
業務費	6,930
教育研究経費	6,930
診療経費	0
施設整備費	685
船舶建造費	0
補助金等	325
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	804
長期借入金償還金	0
大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	0
計	8,744

[人件費の見積り]

期間中、総額4,543百万円を支出する。（退職手当は除く）

2. 収支計画

令和5年度収支計画（単位：百万円）

区 分	金 額
費用の部	7,882
經常費用	7,882
業務費	7,261
教育研究経費	1,897
診療経費	0
受託研究費等	539
役員人件費	81
教員人件費	3,688
職員人件費	1,056
一般管理費	161
財務費用	0
雑損	0
減価償却費	460
臨時損失	0
収入の部	7,720
經常収益	7,720
運営費交付金収益	4,496
授業料収益	1,467
入学金収益	223
検定料収益	61
附属病院収益	0
受託研究等収益	610
補助金等収益	374
寄附金収益	195
施設費収益	82
財務収益	3
雑益	209
臨時利益	0
純利益	△ 162
目的積立金取崩益	162
総利益	0

注) 受託研究費等は、受託事業費、共同研究費及び共同事業費を含む。

注) 受託研究等収益は、受託事業収益、共同研究収益及び共同事業収益を含む。

3. 資金計画

令和5年度資金計画（単位：百万円）

区 分	金 額
資金支出	8,653
業務活動による支出	7,321
投資活動による支出	1,332
財務活動による支出	0
翌年度への繰越金	0
資金収入	8,653
業務活動による収入	7,546
運営費交付金による収入	4,496
授業料及び入学料検定料による収入	1,660
附属病院収入	0
受託研究等収入	610
補助金等収入	374
寄附金収入	194
その他の収入	212
投資活動による収入	685
施設費による収入	685
その他による収入	0
財務活動による収入	0
前年度よりの繰越金	422

注) 施設費による収入には、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構における施設費交付事業に係る交付金を含む。

Ⅶ 短期借入金の限度額

1 短期借入金の限度額

11 億円

2 想定される理由

運営費交付金の受け入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることが想定されるため。

Ⅷ 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

○ 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

1. 重要な財産を譲渡する計画

- ・ 該当なし（令和4年度実施済み）

Ⅸ 剰余金の使途

○ 毎事業年度の決算において剰余金が発生した場合は、その全部又は一部を、文部科学大臣の承認を受けて、

- ・ 教育研究の質の向上及び業務運営の改善に充てる。

Ⅹ その他の記載事項

1. 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額（百万円）	財源（百万円）
・ 文教育学部1号館改修Ⅱ期 ・ (附小) ライフライン再生（給排水設備） ・ 設備改修	総額 860	施設整備費補助金（685） 設備整備費補助金（175）

2. 人事に関する計画

学長の強いリーダーシップのもと、女性教員の採用や役職者への登用を積極的に行うとともに、クロスアポイントメント制度等を活用し人材交流の推進を図ることで研究者の多様性を高め、教育研究活動の活性化を図る。また、それら役職登用や人事交流その他諸施策と併せ、次代の大学経営に必要な人材を育成するための仕組み作りを行う。

【その他1】全教員に占める女性教員の比率を、第4期中期目標期間平均で40%以上、教授職における比率を30%以上に設定する。

＜令和5年次計画＞

前掲【18-1】参照（p.15）

【その他2】クロスアポイントメント制度利用者数（本学採用者）を第4期中期目標期間終了時点で10名以上に設定する。

＜令和5年次計画＞

前掲【18-3】参照（p.15）

【その他3】学長主導により策定する大学改革ビジョン・大学経営ビジョンに基づき、人事制度改革や次代の経営人材を養成するための仕組みと人材養成方針の策定を実施する。

＜令和5年次計画＞

前掲【20-3】参照（p.17）

【その他4】女性の役職者への登用及び人材養成を促進し、第4期中期目標期間における役職者全体並びに経営協議会委員に占める女性の比率を35%以上とする。

＜令和5年次計画＞

前掲【21-1】参照（p.18）

【その他5】定量的評価及び定性的評価（ピアレビュー）による教員個人活動評価結果を活用し、教員人事評価及び給与への反映を実施する。

＜令和5年次計画＞

前掲【24-4】参照（p.21）

3. コンプライアンスに関する計画

「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」や「研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドライン」等を踏まえ、研究不正・研究費不正の根絶に向けた取組を行う。

【その他6】学長のリーダーシップのもと、本学構成員の不正防止に対する意識向上と浸透を図るため、不正防止に関する基本方針、規程、計画等を周知徹底する。また研究倫理教育を e-ラーニング方式で定期的実施するよう制度化するとともに、有識者等による不正防止セミナーを実施するなど、コンプライアンス教育を推進する。

<令和5年次計画>

○【その他6-1】コンプライアンス教育については、制度改正等を含め最新情報を提供するため、毎年度当初に当該年のハンドブックを Web サイトからダウンロード可能とした上で啓発活動をする他、学長からの啓発説明を含む「不正防止・情報セキュリティ研修会」を令和5年度も実施する。併せて、新任の教職員を採用時には、当該職員に対して「新任職員研修」をオンラインまたは e ラーニング形式で実施し、予算執行ルール、研究倫理、不正行為防止等について、あらかじめ教育を行う。また、科研費公募の際の説明会・研修会においても、科研費の応募に関する説明等に加えて、改めて研究者の責務や、研究費不正等についてコンプライアンス教育を行う。

【その他7】監事は、不正防止に関する内部統制の整備・運用状況について大学全体の観点から確認し、意見を述べる。

<令和5年次計画>

○【その他7-1】監事は、内部監査部門である監査室が実施した外部資金等監査の計画・結果を確認するとともに、防止計画推進部署が策定する研究不正防止計画が適切に実施されているか等、不正防止に関する内部統制の整備・運用状況について確認し、役員会にて意見を述べる。

【その他8】内部監査部門である監査室は、監事及び会計監査人と連携を取り、効果的・効率的な監査を実施する。監査計画・結果等については学内に周知するとともに、防止計画推進部署が策定する研究不正防止計画に反映させ、研究費不正が起きないように抑止・監視する。

<令和5年次計画>

○【その他8-1】監査室は、内部監査の質向上を図るため監事及び会計監査人の意見等を踏まえて外部資金等の内部監査を実施し、その結果を翌年度の研究不正防止計画等に反映させる。また、監査室は研究費不正を抑止するため、学内に対し年度当

初に内部監査計画を周知し、外部資金等の内部監査実施の通知及び実施後の結果を周知する。

4. 安全管理に関する計画

【その他 9】安全衛生管理計画を策定し、安全衛生管理体制を確立するとともに、安全衛生関係法令の遵守と必要な自主基準の設定を行う。また施設・設備の現状把握をもとに、危険・有害要因の除去を行う等、安全対策を実施する。さらに健康診断及びその他健康の保持増進のための措置を講じる。感染症対策についても新型コロナウイルス感染防止対策室を別に設置し、感染防止対策の検討及び感染者発生時の対応を行う。

<令和 5 年次計画>

○【その他 9-1】国内外又は都内の新型コロナウイルスの感染状況に応じて対策を検討・実施する。引き続き、建設設備点検における改善計画に基づき、計画的に不良箇所を整備する。また、定期的に学内環境点検を行い、危険個所の改修整備を図る。

【その他 10】今後発生が想定される自然災害に備え、学生・生徒・児童・園児の保護を最優先の目的として、お茶の水女子大学防災計画の適切な運用を行う。具体的には、教職員に対して、防災教育・訓練などを毎年度実施すると共に、実施結果をもとに防災関係マニュアルの点検を行っていく。

<令和 5 年次計画>

○【その他 10-1】令和 5 年度防災教育・訓練実施計画に基づき、学生・生徒・児童・園児・一般教職員向け訓練を実施する。災害対策本部及び自衛消防隊向け訓練を適宜実施する。

5. マイナンバーの普及促進に関する計画

【その他 11】広報活動等を通してマイナンバーカードの普及促進に寄与する。

<令和 5 年次計画>

○【その他 11-1】適宜マイナンバーカード普及の啓発活動を行う。

以上