

SYLLABUS DU STAGE DE FORMATION DE LA JICA <EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE DANS LA REGION D'AFRIQUE DE L'OUEST ET CENTRALE>

- Objectifs** (1) Approfondir des connaissances et informations sur des mesures à prendre pour des aménagements institutionnel et politique et sur une collaboration avec des organismes concernés en faveur de la diffusion du Développement de la Petite Enfance (DPE).
- (2) Examiner à de multiples points de vue les principes et la méthodologie de l'Education de la Petite Enfance au travers des visites des lieux de pratique.
- (3) Acquérir des connaissances générales et spéciales indispensables à la compréhension des enfants ainsi que des techniques nécessaires sur les lieux de pratique.
- (4) Mettre en valeur, approprier et diffuser les acquis de stage au Japon à l'Education de la Petite Enfance dans les pays respectifs.

P R O G R A M M E D E S T A G E

Date		Thème	Contenu	But	Conférencier	Lieu	
18(lun.)19(mar.)/09		Arrivée au Japon					
20/09	mer.	a.m.	Briefing		JICA	JICA Tokyo	
		p.m.	Orientation du Programme de stage				
21/09	jeu.	a.m.	Cérémonie d'ouverture, Visite de courtoisie auprès du Président de l'Université d'Ochanomizu			Univ. Ochanomizu	
		p.m.	Cours1 :Généralités sur l'Education de la Petite Enfance au Japon	Généralités sur l'Education de la Petite Enfance au Japon – Obj.(1)	Donner une vue d'ensemble de la politique et son contenu de l'éducation de la petite enfance pour présenter son historique de développement, ses caractéristiques, son actualité et ses enjeux. C'est pour progresser particulièrement la compréhension fondamentale de l'engagement multisectoriel sur DPE au Japon et server comme introduction de ce stage.		Professeur adjoint d'Univ.Ochanomizu Mr.HAMANO Takashi
22/09	ven.	a.m.	Visite1 :Ecole maternelle et Jardin d'enfants annexes d'Univ. Ochanomizu	Principes et Méthodologie de l'Education de la petite enfance Principes et Méthodologie de la puériculture des nourrissons – Obj.(2)	Percevoir à l'état table rase une vue d'ensemble de l'Education de la petite enfance et sa pratique au Japon. Déceler des points communs et différents avec un engagement des pays respectifs et concrétiser une attente et un thème pour ce stage en tenant compte d'une surprise ou d'un germe de doute.	Directrice de l'école maternelle annexe Mme.MATSUI Toshi	Univ. Ochanomizu

22/09	ven.	p.m.	Cours2 :Tendance de l'assistance internationale en matière de DPE	Tendance de l'assistance internationale en matière de DPE – Obj.(1)(4)	Renforcer la compréhension sur les effets et la signification de diffusion de DPE. Saisir la situation actuelle du domaine de l'Education de la petite enfance dans les pays subsahariens et identifier ses problèmes et enjeux. Examiner au point de vue des intéressés locaux la tendance de l'aide ou les approches d'exécution dans cette region réalisées par les organisations internationales de cooperation.	Maître assistant d'Univ. Mme.MIWA Chiaki	Univ. Ochanomizu
23/09	sam.		Libre				
24/09	dim.		Libre				
25/09	lun.	a.m.	Présentation du Rapport Initial	Détermination des objectifs et des thèmes du stage de formation – Obj.(4)	Présenter les problèmes identifiés des gouvernements ou organisations respectfs et des mesures d'amélioration que les participants respectifs envisagent d'entreprendre après ce stage au Japon.	Professeur adjoint Mr.HAMANO Takashi	
		p.m.					
26/09	mar.	a.m.	Visite2 :Ecole primaire annexe	Principes et Méthodologie de l'Education primaire. Collaboration entre école maternelle et école primaire – Obj.(2)	Renforcer la compréhension du développement des enfants de 0 à 12 ans à la manière progressive et globale au travers des visites successives du jardin d'enfants, de l'école maternelle et de l'école primaire. Acquérir de nouvelles connaissances du passage ordonné de l'éducation préscolaire à l'éducation primaire.	Sous-directeur de l'école primaire annexe Mme.NAGARE DA Nao	Univ. Ochanomizu
		p.m.	Visite3 :Ecole maternelle et Jardin d'enfants annexes d'Univ. Ochanomizu	Principes et Méthodologie de l'Education de la petite enfance Principes et Méthodologie de la puériculture des nourrissons – Obj.(1)(2)	Revisiter l'école maternelle et le jardin d'enfants Effectuer une discussion avec des collègues participants et des professeurs en échangeant des impressions.	Directrice de l'école maternelle Mme.MATSUI Toshi	
27/09	mer.	a.m.	Visite4 :Ecole maternelle Yamatomura	Objectifs et Planification de l'éducation de la petite enfance – Obj.(2)	Encourager une prise de conscience de la nécessité des objectifs et de la planification de l'éducation de la petite enfance Apprendre sur les lieux de pratique concrètement des modèles d'adéquation au contenu de l'éducation.	Directrice de l'école maternelle Mme.MUKAIYAMA Yoko	Ecole maternelle Yamatomura

		p.m.	Atelier de travail 1 :Méthode de la Pédagogie	Rédaction des manuels scolaires et Evaluation des enfants – Obj.(3)	Comprendre une importance de l'instruction intégrée de l'environnement et le jeu à travers la création du plan pédagogique, du matériel pédagogique et du jouet éducatif.		
28/09	jeu.	a.m.	Cours3 :Administration de l'éducation de la petite enfance au Japon	Administration de l'éducation de la petite enfance au Japon – Obj.(1)(4)	Recevoir une explication de différents aspects de l'éducation de la petite enfance au Japon (politique, institution, finances, administration des organisations, formation des ressources humaines) Exploiter les informations acquises à l'élaboration d'un plan d'actions après le retour au pays.	Responsable spécialisé de MEXT	MEXT
		p.m.	Cours4 :Méthodologie de l'éducation préscolaire Compréhension des différents stades du développement de l'enfant	Méthodologie de l'éducation de la petite enfance Compréhension des différents stades du développement de l'enfant – Obj.(3)	Apprendre les dernières connaissances de la psychologie génétique étant la base de compréhension de l'enfant. Apprendre la méthodologie de l'éducation pour favoriser le meilleur développement holistique du petit enfant (corps, cognition, affection, sociabilité)	Professeur Mme.UCHIDA Nobuko	Univ. Ochanomizu
29/09	ven.	a.m.	Cours5 :Méthodologie de l'éducation de la petite enfance Déroulement de la vie centrée sur l'enfant	Méthodologie de l'éducation de la petite enfance Déroulement de la vie centrée sur l'enfant – Obj.(3)	Présenter l'idée sur l'enfant sur laquelle se base l'éducation de la petite enfance centrée sur l'enfant, idée caractéristique au Japon pour ouvrir la nouvelle voie de compréhension diversifiée de l'enfant. Examiner le rôle joué par instituteur, animateur, puériculteur pour développer la vie en respectant l'initiative de l'enfant.	Professeur adjoint Mme.HAMAGUCHI Junko	Univ. Ochanomizu
		p.m.	Cours6 :Administration de la prise en charge des enfants au Japon	Administration de la prise en charge des enfants au Japon – Obj.(1)(4)	Expliquer de différents aspects de la prise en charge des enfants au Japon (politique, institution, finances, administration des organisations, formation des ressources humaines) Exploiter les informations acquises à l'élaboration d'un plan d'actions après le retour au pays.	Administrateur de Nihon Hoiku Kyokai Mr.SUGAWARA Yoshiaki	
30/10	sam.		Libre				
01/10	dim.		Libre				

02/10	lun.	a.m.	Cours7 :Santé infantile et Gestion de l'hygiène	Santé infantile et Gestion de l'hygiène – Obj.(3)	Renforcer la compréhension fondamentale sur le développement du physique, de la fonction physiologique et de la fonction motrice. Apprendre des mesures préventives et le traitement des maladies générales dans la région d'Afrique de l'Ouest et Centrale. Confirmer le point essentiel de la gestion de l'hygiène et de la promotion de la santé.	Professeur Mr.SAKAKIB ARA Yoichi	Univ. Ocha nomi zu
		p.m.	Visite5 :Jardin d'enfants d'Izumi d'arrondissement Chiyoda	Principes et Pratique de l'unification de l'école maternelle et le jardn d'enfants – Obj.(1)(4)	Dans le cadre de la diffusion de DPE, l'unification de l'éducation de la petite enfance et de la prise en charge des nourrissons est signalée comme une approche importante. Présenter un engagement pour unifier l'école maternelle et le jardin d'enfants entrepris au Japon ces derniers temps et saisir le sens et des problèmes de cet engagement.	Directrice de Jardin d'enfants Mme.FUJIWA RA Kazuko	Arron disse ment Chiyo da
03/10	mar.	a.m.	Visite6 :Université de Shiraume Gakuen	Formation des spécialistes de l'éducation de la petite enfance – Obj.1	Visite de l'Université de Shiraume qui possède des principes sûrs et une grande expérience de la formation des instituteurs d'école maternelle et puériculteurs. Obtenir les informations sur le programme d'études, le matériel pédagogique et le système d'évaluation.	Président d'Univers ité Mr.MUTO Takasi	Univ. de Shirau me Gakuen
		p.m.	Ecole maternelle et Jardin d'enfants annexes d'Université Shiraume	Principes et Méthodologie de l'Education de la petite enfance Principes et Méthodologie de la puériculture des nourrissons – Obj.(2)(3)	Entreprendre un travail de confirmation des points assimilables à partir de l'éducation de la petite enfance au Japon comme fruit de stage, en comparant entre tous les établissements visités.	Directrice de l'école maternelle Mme.KANEDA Toshiko	

04/10	mer.	a.m.	Cours9 :Histoire de l'éducation de la petite enfance et Principes de la puériculture au Japon	Histoire de l'éducation de la petite enfance et Principes de la puériculture au Japon – Obj.(1)(3)	Présenter les facteurs de réussite et les problèmes difficiles à surmonter de l'éducation de la petite enfance au Japon en faisant une révision de son 130 ans d'histoire. Faire une réflexion sur l'essence de l'éducation de la petite enfance au Japon et sur une spécialité d'instituteurs et puériculteurs, ainsi que leur disposition et tâches.	Professe ur Mme.00TO Miyako	Univ. Ocha nomi zu
		p.m.	Cours10 :Comparaison internationale de l'éducation de la petite enfance	Comparaison internationale de l'éducation de la petite enfance – Obj.(1)(2)(3)(4)	Education de la petite enfance dans la région d'Afrique de l'Ouest et Centrale a reçu une grande influence de la France. Confirmer les points retenus au travers de ce stage (sympathie, désaccord, compréhension, doute, etc.) en faisant la comparaison entre son pays, la France et le Japon, dans une discussion pour préciser le résultat des acquis au Japon. Discussion avec des candidats JOCV pour faire un échange de vue.	Professe ur Mme. HOSHI Miwako	
05/10	jeu.	a.m.	Visite7 :Centre d'assistance aux Soins des enfants <Pippi>	Soutien de la communauté et de la famille. Education des parents – Obj.(1)(4)	Pour une diffusion de DPE, il est indispensable d'avoir une compréhension des parents et une implication de la famille et de la communauté. Acquérir des informations utiles sur les lieux de la pratique de soutien de la prise en charge des enfants pour procéder à obtenir la volonté de soutien des intéressés et à faire valoir les ressources humaines (leur capacité pédagogique) et celles matérielles (environnement, biens intellectuels).	Professe ur Mme.OGAW A kiyomi	Unive rsité à deux ans de Toyok o Gakue n Joshi
		p.m.	Atelier de travail2 :Soutien de la communauté et de la famille. Education des parents				

06/10	ven.	a.m.	Préparation du rapport intérimaire			Professeur adjoint Mr.HAMANO Takashi	JICA Tokyo
		p.m.					
07/10	sam.		Visite8 :Château des enfants/terrain de jeux d'aventure	Monde des jeux d'enfants et Expression – Obj.(2)(3)	Visiter le château des enfants conçu à l'Année Internationale de l'Enfant en 1979 et officiellement ouvert en 1985 comme édifice national. Apprendre des mesures d'engagement prises du bien-être de l'enfant pour assurer le développement de la bonne santé et de la capacité esthétique. Participer à des activités d'expression(exercices physiques, musique et rythme, arts plastiques, etc.)	Chef de service Mr.SANO Shinichi	Quartier d'Aoyama
08/10	dim.		Libre				
09/10	lun.		Jour férié - Libre				
10/10	mar.	a.m.	Présentation du Rapport intérimaire	Récapitulation du résultat de stage, Préparation d'un plan d'actions – Obj.(4)	En procédant à une récapitulation des problèmes identifiés à remédier avant de venir au Japon et des problèmes découverts à nouveau, l'exploiter à l'élaboration d'un plan d'actions.	Professeur adjoint Mr.HAMANO Takashi	JICA Tokyo
		p.m.					
11/10	mer.	a.m.	Présentation du Rapport intérimaire	Idem	Idem	Professeur adjoint Mr.HAMANO Takashi	JICA Tokyo
		p.m.	Synthèse et discussion sur les futures programmes Réunion d'évaluation, Cérémonie de clôture				
12/10 13/10	jeu. ven.		Retour aux pays respectifs				