

# 複数プログラム選択履修制度

～学生主体の新しい学士課程の創成～



〒112-8610 東京都文京区大塚2-1-1  
<http://www.ocha.ac.jp/>

学生主体の新しい学士課程の創成  
<http://www.ocha.ac.jp/nsep/>

複数プログラム選択履修制度  
<http://www.ocha.ac.jp/nsep/popp/>



# お茶大型新しい学士課程

お茶大型  
新しい学士課程

文理融合  
リベラルアーツ

+

専門教育  
複数プログラム選択履修制度

お茶の水女子大学では、教養と専門性を備え、自主自立の精神に富んだ女性リーダーを育成する学士課程教育を推進しています。



キーワードは、深い専門性と幅広い教養の育成、各人の〈主体的な学び〉の構築です。

教育機構長(理事)  
耳塚 寛明

皆さんは、大学の専門教育と聞くと、どういうことをイメージするでしょうか。「大学とは、世界を成り立たせているさまざまな仕組みを学術的で専門的な方法で研究するところだ。だから、大学の専門教育も深い学問に根差した知識や技能の基礎を教えるはずだ。」たぶん、このようなイメージではないでしょうか。もちろん、深い学問的な知識や技術はとても大切なものです。けれども、お茶の水女子大学で学びたいと思っている皆さんの中には、深く専門的な知識をまなびたいと考えている人ばかりではないでしょう。将来の進路を考えて、幅広くさまざまな分野の知識や技

能を身につけたいと考えている人や、分野を横断した最先端の学問領域や、国際理解を深めたいと考える人もいることでしょう。一人ひとりの意欲やニーズに柔軟に対応する専門教育課程の構築—こうしたみなさんの願いを実現するのが、お茶の水女子大学が始める「複数プログラム選択型」の専門教育課程です。下の図は、「21世紀型文理融合リベラルアーツ」(別冊パンフレット参照)教育を基礎とする広い視野のもとに、基礎と専門を歯車のように連携してこの目標を構築させる関係を表しています。

教育改革の方向性  
学生主体の新しい学士課程の創成

- 高度教養教育
- 課題解決能力
- 領域横断的視野
- 論理的思考力

● 外国語教育  
● 情報  
● スポーツ健康  
などの  
コア科目

21世紀型文理融合  
リベラルアーツ  
(H20年度導入)

- 表現力
- 国際的発信能力の育成

- 専門を深める
- 異なる専門へと発展させる
- 学際領域へと踏み込む

複数プログラム  
選択型専門教育  
(H23年度導入)

21世紀型文理融合リベラルアーツ教育を踏まえた高度な専門基礎教育

主体的に自らの学修プロセスを構築できる新しい専門教育課程

## 「複数プログラム選択履修制度」

複数プログラム選択履修制度で自由な学び  
高度な専門性と幅広い見識を育む主体的な学修プロセスの構築

多様で主体的な学びの構築へ —  
プログラムの組み合わせを選ぶ皆さんが主人公です。



教育企画室長  
小玉 亮子

新しい専門教育課程の構築に先立ち、お茶の水女子大学は21世紀型リベラルアーツを発信し、基礎となる講義や演習に参加することにより、1年生から広い視野から多角的に世界にかかわる問題を学ぶことができます。このリベラルアーツ教育に接続される新しい専門教育課程は、専門的な知識や技能の基礎を学ぶ「主プログラム」、専門分野に特化した深い専門性を培う「強化プログラム」、さまざまな分野を融合する最先端の学際型の知識や技能を学ぶ「学際プログラム」の4種類から成り立っています。そして、皆さんは、自分のニーズに合わせて、この4つのプログラムを自由に結びつけることができます。ですから、「複数プログラム選択型」の専門教育の主人公は、皆さん自身です。この新しい専門教育課程を生き生きと意欲的に自分でレイアウトしていくとき、皆さんは、深い専門性と幅広い教養を備えた自主・自律の精神に富む女性として社会に羽ばたいていけるはずです。右の図は、多様な学びを可能にする3方向のプログラム選択パターンについて紹介したイメージです。

プログラム  
選択パターン

強化プログラム

文…3学科の計10  
理…5学科の計5  
生…2学科の計4  
合計19プログラム

学際プログラム

文…グローバル文化学  
理…応用数理  
理…物理・化学  
理…ケミカルバイオロジー  
理…生命情報学  
生…消費者学  
合計6プログラム

副プログラム

文…4学科の計13  
日本語教育  
理…5学科の計5  
生…2学科の計5  
合計24プログラム

主プログラム

- 文教育学部
- 理学部
- 生活科学部

該当専門

21世紀型  
文理融合リベラルアーツ



きめ細やかな学修支援体制 —  
主体的な学習プロセスの構築をサポートします。

学生センター棟

「何を学ぶのかを決めるのは皆さんですよ」と言われても、私にできるかどうかと不安になる人もいるかもしれません。たしかに、「複数プログラム選択型」専門教育課程は、今までの大学教育と比べても、学ぶ皆さんの自由度が高いことに特徴があります。でも大丈夫です。お茶の水女子大学は、これまで以上にきめ細やかな学修支援体制を整備するため、総合学修支援センターを設置して、専門のスタッフが情報関連機器を活用しながら皆さんの主体的な学び

をサポートする準備を整えています。ですから、困ったときや迷ったときには、安心してサポートを受けることができるようになっています。また、それぞれのプログラムを構成している科目に、学修の順序性や難易度を表す色分けによるカラーコードをつけます。これにより、カリキュラムの構造を視覚的に把握できるようになり、プログラムを選択するときに、どのような順番と組み合わせで各科目を履修すればいいのかが判断しやすくなります。

# 主体的にキャリア形成する学びへ

## 複数プログラム選択履修制度の履修方法

あなた自身が主体的に学修プロセスを構築し、深い専門性と幅広い教養を兼ね備えた自主自律の精神に富む女性になるための教育——それが「複数プログラム選択履修制度」です。

### 第1のプログラム

必修

#### 趣旨

各専門領域の基礎的な知識や技能を、一貫的、調和的に修得するためのプログラム

#### 選択条件

所属学科の開設するプログラムから選択すること

#### 開設プログラム

- ◆文教育学部
  - ◎人文科学科
    - 哲学・倫理学・美術史、比較歴史学、地理環境学
  - ◎言語文化学科
    - 日本語・日本文学、中国語圏言語文化、英語圏言語文化、仏語圏言語文化
  - ◎人間社会科学科
    - 社会学、教育科学、心理学
  - ◎グローバル文化学環
    - グローバル文化学
- ◆理学部
  - ◎数学科
    - 数学
  - ◎物理学科
    - 物理学
  - ◎化学科
    - 化学
  - ◎生物学科
    - 生物学
  - ◎情報科学科
    - 情報科学
- ◆生活科学部
  - ◎人間・環境科学科
    - 人間・環境科学
  - ◎人間生活学科
    - 発達臨床心理学、生活社会科学、生活文化学

### 第2のプログラム

以下のプログラムから  
選択必修

#### 強化プログラム

#### 趣旨

各専門領域のより高度な科目群からなり、専門領域に特化した深い専門性を培うためのプログラム

#### 選択条件

同一名の主プログラムを履修していること

#### 副プログラム

#### 趣旨

学生の多様な能力・適性および学習意欲に応え、専門とは異なる分野の幅広い学習機会を提供するためのプログラム

#### 選択条件

所属学部で開設するプログラムから選択すること。ただし、主プログラムと同じプログラムを履修することはできない

#### 学際プログラム

#### 趣旨

新たな領域融合型ないし学際型の専門領域に即応し、先端研究分野等で要請される新しいタイプの専門人材養成に対応するプログラム

#### 選択条件

所属学部で開設するプログラムから選択すること

#### 開設プログラム

主プログラムと同じ  
(グローバル文化学は除く)

#### 開設プログラム

- ◆文教育学部
  - 哲学・倫理学・美術史、比較歴史学、地理環境学、日本語・日本文学、中国語圏言語文化、英語圏言語文化、仏語圏言語文化、日本語教育、社会学、教育科学、心理学(A・B)、舞踊教育学、音楽表現
- ◆理学部
  - 数学、物理学、化学、生物学、情報科学
- ◆生活科学部
  - 人間・環境科学、発達臨床心理学、公共政策論、ジェンダー論、生活文化学

#### 開設プログラム

- ◆文教育学部 ※( )は提供学科
  - ◎グローバル文化学  
(文教育学部グローバル文化学環)
- ◆理学部
  - ◎応用数理  
(理学部数学科、物理学科、情報科学科)
  - ◎物理・化学  
(理学部物理学科、化学科)
  - ◎ケミカルバイオロジー  
(理学部化学科、生物学科)
  - ◎生命情報学  
(理学部生物学科、化学科、情報科学科)
- ◆生活科学部
  - ◎消費者学  
(生活科学部人間生活学科)

### 第3のプログラム

選択

#### 副プログラム

#### 選択条件

他学部のプログラムも自由に選択できる

#### 開設プログラム

左の表(第2のプログラム)を参照

#### 学際プログラム

#### 選択条件

他学部のプログラムも自由に選択できる。ただし、理系学科提供のプログラムを、文系学科所属の学生が履修することはできない

#### 開設プログラム

左の表(第2のプログラム)を参照

※1:グローバル文化学を主プログラムとする履修者は、必修プログラムとして、グローバル文化学主プログラムと、所属学科のいずれかのコースの提供する副プログラムを履修します。

※2:文教育学部芸術・表現行動学科は、複数プログラム選択履修制度とは異なる専門教育カリキュラムに従って学習します。なお、芸術・表現行動学科で学んでいても、ニーズに応じて副・学際プログラムを選択することができます。

※3:生活科学部食物栄養学科は、複数プログラム選択履修制度とは異なる専門教育カリキュラムに従って学習します。なお、食物栄養学科で学んでいても、ニーズに応じて副・学際プログラムを選択することができます。



# 学部別に将来を見据えた履修プランのモデルケースです。

複数プログラム選択履修制度なら、幅広い教養や深い専門性など、将来の目的に合わせて自分だけのプログラムを構築できます。

**主プログラム** + **強化プログラム** の組み合わせを基本に、下記のような多様な選択が可能となります。

## 文教育学部

**パターン A**

卒業後は学芸員として博物館資料の調査研究に携わりたいと考えているので、主プログラムで美術史を専攻すると同時に、比較歴史学コースを副プログラムとして選択することで、文化、歴史について幅広く学び、かつ学芸員資格を取得して将来に備えようと思っています。

[主プログラム] 哲学・倫理・美術史 + [副プログラム] 比較歴史学 + 博物館学芸員

**パターン B**

心理学について深く学ぶだけでなく、副プログラムとして発達臨床心理学を選択し、心理学における実践的な分野も強化したいと考えています。社会調査士の資格を取得し、調査やデータ分析についても計画実施する能力を身につけたいです。

[主プログラム] 心理学 + [強化プログラム] 心理学 + [副プログラム] 発達臨床心理学 + 社会調査士

## 生活科学部

**パターン A**

建築士を目指している私は、一級建築士受験資格の取得を目指します。人間・環境科学科で人間と環境とのかかわりを深く学び、将来、行政の仕事などで「暮らしと環境の調和」を目指した社会インフラを提案できるよう、より専門的な科目も履修していきます。

[主プログラム] 人間・環境科学 + [強化プログラム] 人間・環境科学 + 一級建築士受験資格

**パターン B**

消費者問題に関心があり、公務員としてその仕組みづくりに関わるか、企業のお客さま相談室などに勤務したいと考えています。まず、生活社会科学講座の「主プログラム」で社会科学の基礎的な考え方を学び、消費者学「学際プログラム」で消費生活アドバイザーの資格取得に必要な科目を履修します。さらに、教育科学の「副プログラム」を選択し、消費者教育という視点からも考えることのできる力を養いたいと思います。

[主プログラム] 生活社会科学 + [学際プログラム] 消費者学 + [副プログラム] 教育科学

## 理学部

**パターン A**

将来は高校の生物の先生として活躍したい私は、生物学を重点的に学びたいので、教員免許取得課程と共に生物学科の「主+強化プログラム」を選択する予定です。最先端の生物学の研究を行った経験を生かしたいので、大学院を修了した後に教職につきたいと思っています。

[主プログラム] 生物学 + [強化プログラム] 生物学 + 教員免許取得課程

**パターン B**

生命のしくみについて関心があるので、生物学科で基礎的な生物学の知識を学び、その後ケミカルバイオロジー学際プログラムでより広い視点から発展的に生物の構造やその働きを深く学ぶ予定です。将来は自然科学系の博物館学芸員として、社会教育においてこの分野のおもしろさをわかりやすく市民に伝えたいです。

[主プログラム] 生物 + [強化プログラム] 生物 + [学際プログラム] ケミカルバイオロジー + 博物館学芸員

## プログラム選択時期

**文教育学部と生活科学部の文系**

- ◎「主プログラム」の選択は1年次終了時
- ◎「主プログラム」以外のプログラムの選択は、2年次終了時以降

**理学部と生活科学部の理系**

- ◎「主プログラム」の申請は入学時
- ◎「主プログラム」以外のプログラムの選択は、2年次終了時以降

**大学院進学・就職**

次なるキャリア形成段階へ

卒業

3~4年次

2年次終了時

1年次終了時

入学時

強化プログラム

副プログラム

学際プログラム

主プログラムと教養コア科目の履修

キャリア教育

主プログラム選択(必修)

主プログラム申請(必修)

文教育学部  
人文科学科  
言語文化学科  
人間社会科学科

生活科学部  
人間生活学科

生活科学部  
人間・環境科学科

理学部  
数学科・物理学科  
化学科・生物学科  
情報科学科

★履修についての詳細は <http://www.ocha.ac.jp/nsep/> で確認できます。



# 総合学修支援センター

## Learning Support Center

お茶大型の新しい専門教育「複数プログラム選択履修制度」を、総合学修支援センターで全面的にサポートします。

### 組織の概要

学内共同教育研究施設として、総合的な学修相談の支援を行い、本学の教育活動に資することを目的としています。



### 相談できること

教職員や専門のスタッフに、複数プログラム選択履修に関する様々な相談ができます。

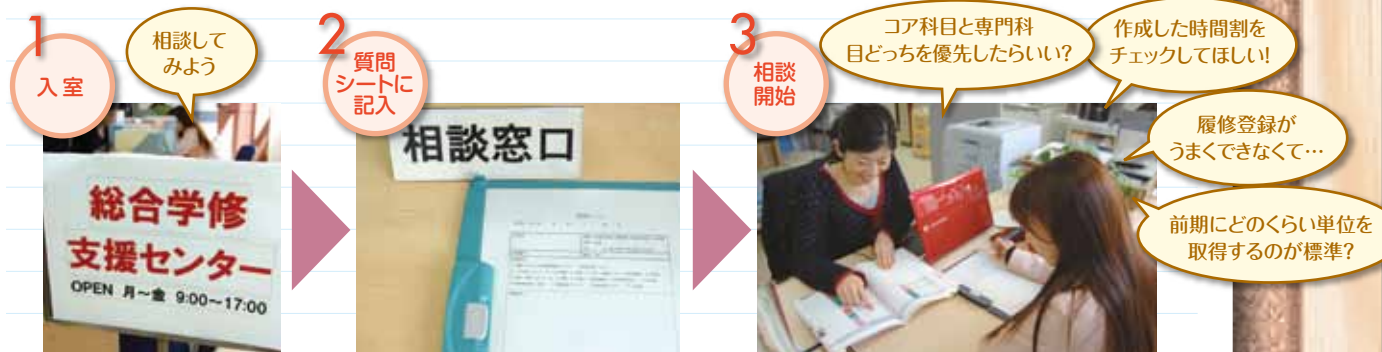
#### プログラム選択前の相談

- どのプログラムがあるか
- 履修シミュレーション
- 履修方法について
- 履修登録について

#### プログラム履修中の相談

- 科目履修取り消しについて
- プログラムの変更について
- 成績評価(fGPA制度)について
- 各種学修支援システムの使い方について
- 資格取得について(教職課程・学芸員など)

### 総合学修支援センターってどんなところ？



- ★履修や学修の相談は、友達と一緒にでも、もちろん個別でも、直接センターに立ち寄って、自由に相談できます。
- ★相談に予約は必要ありませんが、お昼休みや午後の授業の後などは、混雑することもありますので、時間の余裕がある時におこしください。
- ★あなたの学修相談への回答はもちろん、解決のための問い合わせ先も案内します。

### 総合学修支援センターを利用した学生の声

特に1年生は最初とても不安なので、わからないことをすぐ聞ける場所があるのはいいと思う。(生活科学部)

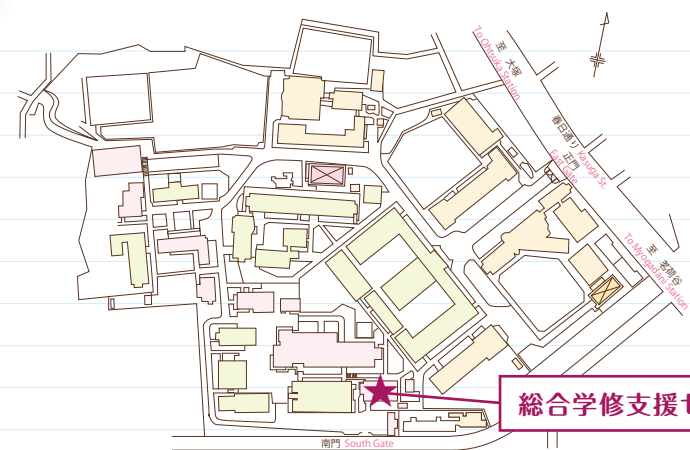
初めて自分の時間割を自分で決めなくてはならず、色々不安なことが多かったのですが、相談できる人がいてよかったです。(生活科学部)

履修登録で不明な点があったので質問しに行きました。確か、コア科目と学科共通のバランスについてだったと思います。(文教育学部)

時間割の立て方についての質問ができました。(理学部)

どんな質問にも対応してくれてありがたかったです。(理学部)

スタッフの方がとても丁寧に対応してくださり、大変なすかりました。(理学部)



場所：学生センター棟 1階(教務チーム内)  
 電話：03-5978-2047  
 開室時間：月曜日～金曜日9:00～17:00  
 E-mail：l-sc@cc.ocha.ac.jp

※都合により開室していない場合もあります。長期休業期間を含む休室日は、学生ポータルでお知らせしますので、確認しておいでください。



# 「複数プログラム選択履修制度」に関する Q & A

## 複数プログラム選択についての Q & A

### Q < 自分の入学した学部・学科以外の授業も履修できますか？

A 履修できます。主プログラムと第2のプログラムは入学した学部の提供するものから選択しなければいけません。第3のプログラムは、他学部の提供する副プログラムや学際プログラムからも選択できます。また、プログラムとしてではなく、科目単位でも他学部の科目を履修することができます。

### Q < 自分の入学した学部・学科以外の学位を取得できますか？

A できません。自分の所属している学部・学科の主プログラムと、所属学部から選択する第2のプログラムの履修が、学位を取得するための必修プログラムとなっています。

### Q < プログラムは何個でも選択することができますか？

A プログラムの選択は3つまでです。それ以上は、時間割上、履修することができませんし、授業の予習・復習の時間を考えると、物理的に3つ以上を履修することは難しいからです。特に、理系の学生は、実験に費やす時間が必要なため、学科によっては、必修のプログラムを2つしか取れないということも有り得ます。

### Q < 文系学生でも理系の授業についていけますか？

A 大丈夫です。文系の学生が受講可能なプログラムは、専門分野の基礎的な知識・技能を横断的に、かつ一定の深さで学ぶために編成されているので、心配ありません。不安な場合は、総合学修支援センター（※P7参照）で履修前に相談することができます。

### Q < 履修プログラムの変更はできますか？

A 主プログラムの変更は、転学部・転学科ということになりますので、所属学科の教員に相談したうえで前年度12月中までに、教務チームに申請します。第2のプログラム、第3のプログラムの変更については、4月の履修登録期間と同じ期間に変更できます。

### Q < ある科目の成績が悪かったので、履修し直したいです。

A 単位を修得している科目については、再履修できません。不可(D)の科目については、再履修することが可能です。

### Q < 各プログラムは、自由に履修できるのですか？

A 主プログラムは、自分の入学した学科が提供するプログラムを履修します(必修)。  
文教育学部と生活科学部の文系の学生は、入学した学科が複数のプログラムを提供しており、履修人数については、教員の指導上、ゆるやかな制限があります。  
強化プログラムは、同領域の主プログラムを履修していることが要件となります。  
副プログラムは、履修した主プログラムと同領域のものは選択できません。ただし、グローバル文化学環の学生は、所属する学科の提供する副プログラムの履修を必修とします。  
学際プログラムの内、理学部の提供する4プログラムについては、理系の学生(理学部全学科と生活科学部食物栄養学科、人間・環境科学科)のみ選択できます。

## 履修スケジュールについての Q & A

### Q < 複数プログラムを選択する時期はいつですか？

A 主プログラムについて、理系は、入学時点で申請します。文系は、1年次終了時(1月頃)にWeb申請し、申請者数(第一希望者の数)が受け入れ上限数を下回っている場合は、そのまま決定します。受け入れ上限数を上回っている場合は、当該主プログラム提供コース・講座において選考します。第2のプログラムは、文系理系とも2年次終了時に、Webにより申請します。第3のプログラムは、2年次終了以降、Web申請可能です。

### Q < 一年次はどれくらい単位を修得すればよいのですか？

A 教職や資格取得を希望しなければ、週12コマ前後になります。ただし、各授業の評価も重要なので、余裕をもって履修できるかどうか検討してください。

### Q < 複数の資格を取得することは可能ですか？

A 全て可能では、ありません。時間割の制約がありますので、狙いを絞って履修計画を立ててください。

### Q < 教職などで科目が開講されていないものがあるのですが？

A 隔年開講の科目があります。「授業時間割」や教務チームなどで確認してみてください。

### Q < 履修したい科目の対象学年が自分の学年とは異なるのですが、履修できますか？

A 対象学年は目安であって、「この学年以上履修可能」という意味です。対象学年が自分の学年よりも上の場合、担当教員に確認したうえで、履修可能となることもあります。

### Q < 履修取消はいつできますか？

A 履修取消は、平成23年度以降入学生が対象になります。各学期の後半に設けられた履修取消期間に行ってください。この期間以外には取消できません。

### Q < 来年度以降の開講授業が分からないので、卒業に必要な単位が足りるかどうかが不安です。

A 来年度以降の時間割については確定していない部分が多いですが、その学年で取れる必修の授業やコア科目を優先して履修していけば、卒業単位、資格取得の単位を十分に満たせるように時間割は組まれています。